

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันภาษา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
๑.๑	รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 000 102 English for Academic Purposes I
๑.๒	จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๑.๓	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
๑.๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สถาบันภาษา อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสถาบันภาษา
๑.๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้น ปลาย และฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี
๑.๖	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ๐๐๐ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๑.๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
๑.๘	สถานที่เรียน อาคารพจนานุกรมและตามคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑.๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนวิชานี้ นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้คำศัพท์และเข้าใจเนื้อหาทางวิชาการ ชั้นพื้นฐาน ๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐานในการอภิปราย ๓. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ ๔. สามารถเขียนภาษาอังกฤษในระดับ paragraph ๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และวิเคราะห์วิจารณ์ชั้นพื้นฐานได้ ๖. มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒.๒	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>พื้นฐานความรู้ทางโครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ และทักษะ ทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นกลไกสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการ เพื่อให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเรียนรู้อิสระ (Independent Learning) โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นำ อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>นอกจากนี้แล้ว ในรายวิชานี้ได้มีการปรับปรุง โดยมีการเพิ่มการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ การเรียนรู้อิสระและการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ</p> <p>Development of academic English language skills – English language structures, vocabulary, principles of reading, listening, speaking, writing, presenting, independent learning and analysis of English information</p>			
๓.๒	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	๔๕	๐	๐	๙๐
๓.๓	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชานี้มี ๒ รูปแบบคือ (๑) การให้คำปรึกษาโดยตรงในห้องเรียนหรือด้วยการนัดพบอาจารย์ ประมาณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และ (๒) การให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ หรือโทรศัพท์มือถือ ประมาณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา:</p> <p>๔.๑.๑.๑ มีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๔.๑.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม</p> <p>๔.๑.๑.๓ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>๔.๑.๑.๔ มีเหตุผล และรับฟังความเห็นผู้อื่นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔.๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๑.๒.๑ การตรวจสอบการเข้าเรียน และการกำหนดการส่งงาน</p> <p>๔.๑.๒.๒ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสื่อการเรียนและกิจกรรมการเรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษาตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และประพฤติผิดจรรยาบรรณทั้งในด้านวิชาชีพและเรื่องทั่วไป</p> <p>๔.๑.๒.๓ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียน รวมทั้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนตามโอกาสต่างๆ</p> <p>๔.๑.๒.๔ อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง เรื่องการตรงต่อเวลา การรับฟังความเห็นของนักศึกษา และการกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน</p> <p>๔.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๑.๓.๑ การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>๔.๑.๓.๒ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
๔.๒	<p>ความรู้</p> <p>๔.๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๒.๑.๑ มีความรู้ด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์</p> <p>๔.๒.๑.๒ มีความรู้ด้านหลักการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ</p> <p>๔.๒.๑.๓ มีทักษะการใช้ภาษาในการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ การวิเคราะห์</p> <p>๔.๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๒.๒.๑ การเรียนรู้โดยการบรรยาย (Lecture)</p> <p>๔.๒.๒.๒ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p> <p>๔.๒.๒.๓ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning)</p> <p>๔.๒.๒.๔ การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based Learning)</p> <p>๔.๒.๒.๕ การเรียนรู้จากการทำโครงการวิจัย (Research-based Learning)</p>

	<p>๔.๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๒.๓.๑ งานที่มอบหมาย ทั้งที่เป็นงานเดี่ยว งานคู่ และงานกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๓.๒ งานนำเสนอและโครงงาน</p> <p>๔.๒.๓.๓ การสอบย่อย</p> <p>๔.๒.๓.๔ ปลายภาค</p>
๔.๓	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>๔.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๓.๑.๑ ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เหตุผล</p> <p>๔.๓.๑.๒ ทักษะการสังเคราะห์ความรู้ทางภาษา เพื่อสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>๔.๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๓.๒.๑ ให้ทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล</p> <p>๔.๓.๒.๒ ให้ฝึกนำเสนอและอภิปราย</p> <p>๔.๓.๒.๓ ให้ฝึกแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนด</p> <p>๔.๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๓.๓.๑ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย</p> <p>๔.๓.๓.๒ นำเสนอผลงาน</p> <p>๔.๓.๓.๓ การสอบปลายภาค</p>
๔.๔	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>๔.๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>๔.๔.๑.๒ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔.๔.๑.๓ มีมารยาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๔.๒.๑ จัดกิจกรรมที่ให้โอกาสนักศึกษาได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาและบุคคลอื่นทั้งภายในและนอกชั้นเรียน</p> <p>๔.๔.๒.๒ มอบหมายงานกลุ่มที่นักศึกษาต้องรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>๔.๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๔.๓.๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>๔.๔.๓.๒ ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม</p>

๔.๕	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๕.๑.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๕.๑.๒ สามารถนำเสนอโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๕.๒.๑ ให้ใช้ Power point ประกอบการเรียน</p> <p>๔.๕.๒.๒ ให้นำเสนอข้อมูลที่มาจากอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างในการใช้สารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล</p> <p>๔.๕.๒.๓ การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยสารสนเทศ</p> <p>๔.๕.๒.๔ การมอบหมายงานที่ต้องมีการเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและการพูดประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๔.๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>๔.๕.๓.๑ ประเมินจากคุณภาพและเนื้อหาของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๕.๓.๒ ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอโครงการงาน</p> <p>๔.๕.๓.๓ ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาพูดในการรายงานหน้าชั้น</p>
-----	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน													
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ ประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕	๖					
๑-๔	<p>ทักษะการอ่าน</p> <p>(Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Word association technique ● Topic identification ● Self-evaluation on reading strategies 	11.5	●	●	●	●	●		<p>๑. สามารถรู้คำศัพท์ทางวิชาการด้วยหลักการ word association</p> <p>๒. สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้</p> <p>๓. สามารถหาและระบุหัวข้อของเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๔. สามารถประเมินกลยุทธ์การอ่านด้วยตัวเองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายรายละเอียดของรายวิชา ● กิจกรรมการอ่านและอภิปรายภายในกลุ่มย่อย ● การบรรยาย ● การอภิปรายระหว่างกลุ่ม ● กิจกรรมฝึกการระบุหัวข้อของเรื่องที่อ่านได้ ● สามารถประเมินกลยุทธ์การอ่านด้วยตัวเองได้ 	<p>๑. Power Point</p> <p>๒. หนังสือทักษะการอ่าน ของสถาบันภาษามข.</p> <p>๓. วิดีโอประกอบจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๑. งานมอบหมาย</p> <p>๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงานคู่หรือกลุ่ม (แบบสังเกต)</p> <p>๓. การอภิปรายระหว่างกลุ่ม</p> <p>๔. การสอบย่อย</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>

	๕-๘	ทักษะการเขียน (Writing) <ul style="list-style-type: none"> ● Past simple & narrative writing ● Use of Cohesive devices of Time Order ● Research-based Project on writing ● Autobiography from Timeline 	11.5	●	●	●	●	○	<p>๑. สามารถเข้าใจและใช้โครงสร้าง past simple tense ในการเขียน paragraph ได้</p> <p>๒. สามารถใช้ Cohesive devices of Time Order เพื่อเขียน paragraph ที่มี coherence ได้</p> <p>๓. สามารถเขียน paragraph โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐานได้</p> <p>๔. สามารถเขียนชีวประวัติบุคคลโดยใช้ข้อมูลจาก timeline ที่สร้างขึ้นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● ฝึกฝนจากแบบฝึก ● งานกลุ่ม 	<p>๑. Power Point</p> <p>๒. ไปงาน</p> <p>๓. หนังสือ</p> <p>การเขียนของสถาบัน ภาษา มข.</p> <p>๔. แบบฝึกหัด</p>	<p>๑. งาน</p> <p>๒. สังเกตจากการทำงานคู่หรือกลุ่ม (แบบสังเกต)</p> <p>๓. การสอบย่อย</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>
--	-----	---	------	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--------------------------

	๙-๑๒	ทักษะการพูด (Speaking) 1.Job today 2.Cash Flow 3. Manners <ul style="list-style-type: none"> ● Speaking: Giving and asking for opinion ● Vocabulary: Context clues ● Structure: proper usage of vocabulary 	๑๑.๕	●	●	●	●	●	<p>๑.สามารถเข้าใจ ความหมายของคำศัพท์ พื้นฐานได้จากบริบท</p> <p>๒.สามารถพูดแสดง ความคิดเห็นอย่างสั้น และถามความคิดเห็น จากผู้อื่นจากเรื่องี่อ่าน ได้</p> <p>๓.สามารถออกเสียง ภาษาอังกฤษ เข้าใจ พูดและแสดงความคิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษได้</p> <p>๔.สามารถเปรียบเทียบ และทำการอภิปราย เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน ได้</p> <p>๕.สามารถฟัง จับ ใจความ แก่ไขประโยค ให้ถูกต้อง จาก Audio CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบาย รายละเอียดของ รายวิชา ● กิจกรรมการ อ่านและ อภิปรายภายใน กลุ่มย่อย ● การบรรยาย ● การอภิปราย ระหว่างกลุ่ม ● กิจกรรมฝึก การเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท การนำเสนอ ผลงานเป็น ภาษาอังกฤษ 	<p>๑. Power Point</p> <p>๒. หนังสือ Communicate – Listening and Speaking Skills</p> <p>๓. เกมส์ คำศัพท์</p> <p>๔. วิดีโอ ประกอบจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>๕. Audio CD</p>	<p>๑. งาน มอบหมาย</p> <p>๒. สังเกต จากการมีส่วนร่วมใน การทำงานคู่ หรือกลุ่ม</p> <p>๓. การ อภิปราย ระหว่างกลุ่ม</p> <p>๔.การ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์ สถาบัน ภาษา</p>
--	------	--	------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	----------------------------

๑๓-๑๕	<p>Independent Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conducting the survey on KKU students' lives ● Creating the questionnaire ● Collecting data ● Interpreting and analyzing data ● Summarizing information 	๒๑	●	●	●	●	●	<p>๑.เข้าใจกระบวนการในการเก็บข้อมูลในการทำวิจัยเบื้องต้น โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเก็บข้อมูล</p> <p>๒.สามารถสร้างแบบสอบถามโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเก็บข้อมูล</p> <p>๓.สามารถแปลงผลวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p> <p>๔.สามารถใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีในการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>๕.สามารถเขียนสรุปข้อมูลจากที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายกระบวนการเก็บข้อมูลเบื้องต้น ● เข้ากลุ่มและอภิปรายเพื่อเลือกหัวข้อที่สนใจ ● ทำแบบสอบถามสัมภาษณ์ บุคคลหรือกลุ่มเป้าหมาย ● รวบรวมข้อมูลตามที่วางแผนไว้ ● วิเคราะห์และแปลงผล ● นำเสนอข้อมูลเป็นรูปเล่ม 	<p>๑. สื่อเรียนรู้รอบตัวนักศึกษา เช่น หนังสือวารสารวิชาการ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>๑.ผลงานที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>๒.แบบบันทึกความก้าวหน้าของการทำงานและความใส่ใจในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	
-------	--	----	---	---	---	---	---	---	--	--	---	--

๕.๒	แผนการสอนประเมินผลการเรียนรู้									
	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖			
๑. ผลงานที่ส่งและโครงงาน	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๑๕%		
๒. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๑๕%		
๓. การอภิปรายกลุ่ม	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๑๐%		
๔. งานเขียนกลุ่ม/เดี่ยวในหัวข้อที่กำหนด	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๑๐%		
๕. การสอบย่อย	●	●	●	●	○	○	๑-๗, ๙-๑๕	๑๐%		
๖. งานมอบหมายอื่นๆ	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๕%		
๗. การเข้าเรียนและความตรงต่อเวลา	●	●	●	●	●	○	๑-๗, ๙-๑๕	๓%		
๘. สอบปลายภาค	●	●	●	○	○	○	๑๖	๓๒%		
รวม								๑๐๐		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑	ตำราและเอกสารหลัก ๖.๑.๑. Communicate – Listening and Speaking Skills Book2 Macmillan ๖.๑.๑. หนังสือเรียน Reading สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๖.๑.๓ หนังสือเรียน Writing สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖.๒	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ๖.๒.๑ คู่มือสำหรับผู้เรียน ๖.๒.๒ คู่มือสำหรับผู้สอน ๖.๒.๓ ใบงาน ๖.๒.๔ Class CD ๖.๒.๕ www.li.kku.ac.th
๖.๓	เอกสารและข้อมูลแนะนำ ๖.๓.๑ หนังสือไวยากรณ์ทั่วไป (สำหรับทักษะการเขียน) ๖.๓.๒ http://www.wikipedia.com ๖.๓.๓ http://www.youtube.com ๖.๓.๔ http://dic.longdo.com

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ๗.๑.๑ การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนผ่านระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียน และแบบสอบถามในชั้นเรียน
๗.๒	กลยุทธ์การประเมินการสอน ๗.๒.๑ การประเมินการสอนโดยผู้เรียน ๗.๒.๒ ผู้สอนประเมินตนเอง ๗.๒.๓ กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗.๒.๔ ประเมินการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ
๗.๓	การปรับปรุงการสอน ๗.๓.๑ การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกภาคการศึกษา ๗.๓.๒ กำหนดให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดผลประสิทธิภาพการสอนของหัวข้อนั้นๆแล้วสรุปในเอกสารบันทึกการสอน

๗.๔	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>๗.๔.๑ มีการทวนวัตถุประสงค์ สัดส่วนเนื้อหาบทเรียนในการเรียนการสอนก่อนการออกข้อสอบ และ สัดส่วนของเนื้อหาในการสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>๗.๔.๒ มีการทวนการให้นำหนักคะแนนและการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และสัดส่วนเนื้อหา</p> <p>๗.๔.๓ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ คณะกรรมการตามลำดับ</p> <p>๗.๔.๔ กระบวนการเก็บคะแนนระหว่างการเรียนการสอนมีแบบฟอร์มที่ชัดเจนและมีการทวนสอบ ความถูกต้องโดยผู้ประสานงานรายวิชาก่อนการคำนวณผลการเรียน</p>
๗.๕	<p>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๗.๕.๑ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๗.๕.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๗.๕.๓ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ</p> <p>๗.๕.๔ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา เพื่อ วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>๗.๕.๕ ศึกษา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของภาคการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป</p>

แผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ ๑	●	●	●	○	○	○		○	●	●	●	●	●	○	○	●	○

1.1 มีวินัย

1.2 มีความรับผิดชอบ

1.3 ซื่อสัตย์สุจริต

1.4 เสียสละ

1.5 เป็นแบบอย่างที่ดี

1.6 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

2.1 วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์

2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.3 มนุษย์/สังคม

3.1 ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล การใช้ข้อมูล

3.2 แก้ปัญหาที่ซับซ้อน

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.2 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

4.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.2 ทักษะการสื่อสาร

5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ