

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันภาษา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
๑.๑	รหัสและชื่อรายวิชา ๐๕๐ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 050 108 English for Sciences
๑.๒	จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๑.๓	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
๑.๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สถาบันภาษา อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสถาบันภาษา
๑.๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้นและปลาย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และ เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
๑.๖	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) 000103 #
๑.๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี
๑.๘	สถานที่เรียน อาคารพจน์ สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑.๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนวิชานี้ นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ รู้และเข้าใจหลักการอ่าน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ โดยเฉพาะศัพท์ที่ต้องใช้ในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๒ สามารถประยุกต์ใช้โครงสร้างของภาษาและคำศัพท์ เพื่อสื่อสารในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๓ สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อค้นคว้าข้อมูลต่างๆได้ ๔ สามารถนำเสนอเรื่องราวในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๕ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๖ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และวิเคราะห์วิจารณ์ได้ในระดับปานกลาง
๒.๒	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>พื้นฐานความรู้ทางโครงสร้างภาษาอังกฤษ ศัพท์ และหลักการอ่าน เป็นกลไกสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทุกประเภท คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน นักศึกษาซึ่งจำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ดังกล่าว และต้องได้รับการฝึกทักษะ ทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นำ อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ การค้นคว้าและการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ ในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม English language structures, vocabulary, principles of reading, listening, speaking, writing, presenting, research and analysis of English information and criticism in science and environmental contexts			
๓.๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	๔๕	๐	๐	๙๐
๓.๓	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในวิชานี้มี ๒ รูปแบบคือ (๑) การให้คำปรึกษาโดยตรงในห้องเรียนหรือด้วยการนัดพบอาจารย์ที่ทำงาน ประมาณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และ (๒) การให้คำปรึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือระบบ e-learning และ / หรือ การส่งข้อความสั้นผ่านโทรศัพท์มือถือ ประมาณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา:</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๑.๑ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาและความอดทน</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๑.๒ ความซื่อสัตย์ เช่นไม่คัดลอกงานของผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๑.๓ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>๔.๑.๒ วิธีการสอน</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๒.๑ การเรียนรู้จากการบรรยาย (Lecture)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๒.๒ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative learning)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๒.๓ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent / Individual learning)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๒.๔ การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based learning)</p> <p>๔.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๓.๑ การสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การร่วมมือกันเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๓.๒ นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๓.๓ นักศึกษาประเมินตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๑.๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย</p>
๔.๒	<p>ความรู้</p> <p>๔.๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๑.๑ มีความรู้ด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๑.๒ มีความรู้ด้านหลักการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๑.๓ มีทักษะการใช้ภาษาในการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การนำเสนอ การวิเคราะห์</p> <p>๔.๒.๒ วิธีการสอน</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๒.๑ การเรียนรู้จากการบรรยาย (Lecture)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๒.๒ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative learning)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๒.๓ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent / Individual learning)</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๒.๔ การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based learning)</p> <p>๔.๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๓.๑ งานที่มอบหมาย ทั้งที่เป็นงานเดี่ยว งานคู่ และงานกลุ่ม</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๓.๒ งานนำเสนอและโครงการ</p> <p style="padding-left: 20px;">๔.๒.๓.๓ การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>

๔.๓	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>๔.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๓.๑.๑ ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เหตุผล</p> <p>๔.๓.๑.๒ ทักษะการหาเหตุผล</p> <p>๔.๓.๑.๓ ทักษะการสังเคราะห์ความรู้รอบตัว และโครงสร้างภาษา เพื่อสื่อสารในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔.๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๓.๒.๑ การเรียนรู้จากการบรรยาย (Lecture)</p> <p>๔.๓.๒.๒ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative learning)</p> <p>๔.๓.๒.๓ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent / Individual learning)</p> <p>๔.๓.๒.๔ การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based learning)</p> <p>๔.๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๓.๓.๑ งานที่มอบหมาย ทั้งที่เป็นงานเดี่ยว งานคู่ และงานกลุ่ม</p> <p>๔.๓.๓.๒ งานนำเสนอ และโครงการ</p> <p>๔.๓.๓.๓ การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
๔.๔	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>๔.๔.๑.๑ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และรับผิดชอบหน้าที่ในส่วนของตน</p> <p>๔.๔.๑.๒ สามารถเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี</p> <p>๔.๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>๔.๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๔.๒.๑ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative learning)</p> <p>๔.๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๔.๓.๑ งานนำเสนอและโครงการ</p> <p>๔.๔.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน</p>
๔.๕	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๕.๑.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๕.๑.๒ สามารถนำเสนอโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๕.๒.๑ การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative learning)</p> <p>๔.๕.๒.๒ การนำเสนอและทำโครงการ</p> <p>๔.๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>๔.๕.๓.๑ จากงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>๔.๕.๓.๒ การนำเสนอและโครงการ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน													
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕	๖					
๑-๓	<p>โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. Imperative Form</p> <p>๒. Passive Voice</p> <p>๓. Cause and Effect</p> <p>๔. Compare and Contrast</p>	๙	●	●	●	●	●		<p>๑. รู้โครงสร้าง ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ รูปแบบ (imperative form, passive voice, cause and effect, และ compare and contrast)</p> <p>๒. สามารถนำโครงสร้างทั้ง ๔ รูปแบบไปใช้ในการ สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการ พูดและการเขียนได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. การทำงาน มอบหมายเป็น คู่หรือเป็นกลุ่ม</p>	<p>๑. Power Point</p> <p>๒. หนังสือ เรียน English for Science and Technology</p>	<p>๑. จากงาน มอบหมาย</p> <p>๒. การสอบ กลางภาค</p> <p>๓. สังเกตจาก การทำงานคู่ หรือกลุ่ม</p>	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
๔-๖	<p>การเขียน</p> <p>๑. การเขียนอธิบาย ลักษณะ(Descriptive Writing)</p> <p>๒. การเขียน เปรียบเทียบความ เหมือนและความต่าง (Writing Comparison and contrast)</p> <p>๓. การเขียนอธิบาย สาเหตุและผล (cause and effect writing)</p>	๖	●	●	●	●	●		<p>๑. สามารถเขียนอธิบาย ลักษณะ เขียนเปรียบเทียบ ความเหมือนและความต่าง และเขียนอธิบายสาเหตุและ ผล ในบริบททางด้าน วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมได้</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. การทำงาน มอบหมายเป็น คู่หรือเป็นกลุ่ม</p> <p>๓. การเรียนรู้ ด้วยตนเองใน ห้อง CILL</p>	<p>๑. Power Point</p> <p>๒. หนังสือ เรียน English for Science and Technology</p>	<p>๑. จากงาน มอบหมาย</p> <p>๒. การสอบ กลางภาค</p> <p>๓. สังเกตจาก การทำงานเป็น คู่หรือกลุ่ม</p>	อาจารย์ สถาบัน ภาษา

๗-๘	<p>การฟังและการพูด</p> <p>๑. การฟังเพื่อจับประเด็น</p> <p>๒. การฟังเพื่อความเข้าใจ</p> <p>การพูด</p> <p>๑.๑ การพูดแนะนำวิธีการใช้หรือการปฏิบัติ (giving instructions)</p> <p>๑.๒ การพูดอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอน (describing process)</p>	๙	●	●	●	●	●	●	<p>๑. สามารถฟังข้อความสั้นยาว และเรื่องราว เข้าใจ จับประเด็นสำคัญได้ เข้าใจ ในรายละเอียดเฉพาะ</p> <p>๒. สามารถสนทนาในเรื่องทั่วไป</p> <p>๓. สามารถพูดให้คำแนะนำ การปฏิบัติหรือวิธีการใช้ อุปกรณ์ต่างๆในบริบท วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. สามารถพูดอธิบาย กระบวนการหรือขั้นตอนใน บริบทวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด ใน บริบท วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เป็นคู่หรือเป็น กลุ่ม</p> <p>๓. การเรียนรู้ ด้วยตนเองใน ห้อง CILL</p>	<p>๑. หนังสือเรียน English for Science and Technology</p> <p>๒. Class CD</p> <p>๓. Internet</p>	<p>๑. จากงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. การสอบปลายภาค</p> <p>๓. สังเกตจากการเข้าเรียน</p> <p>๔. และการทำงานเป็นคู่หรือกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>
๙-๑๓	<p>การอ่านในบริบท วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. การอ่านและหา ความหมายของศัพท์ ด้วยวิธี context clues</p> <p>๒. การอ่านเพื่อเข้าใจ ประเด็นหลัก</p> <p>๓. การอ่านเพื่อหา ข้อมูลเฉพาะเจาะจง และรายละเอียด</p> <p>๔. การอ่านและ วิเคราะห์เนื้อหา</p>	๑๕	●	●	●	●	●	●	<p>๑. สามารถหาความหมาย ของศัพท์ที่ได้จากบริบท</p> <p>๒. สามารถทำความเข้าใจ ประเด็นหลักของเนื้อเรื่องที่ อ่านได้</p> <p>๓. สามารถหาข้อมูล รายละเอียดได้</p> <p>๔. สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาที่อ่านได้</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. การฝึกการอ่าน</p> <p>๓. การทำงาน เป็นคู่หรือเป็น กลุ่ม</p> <p>๔. การ อภิปรายกลุ่มย่อย</p>	<p>๑. หนังสือเรียน English for Science and Technology</p> <p>๒. สื่อการเรียน ในห้อง CILL</p> <p>๓. Internet</p>	<p>๑. จากงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. จากการ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓. การสอบปลายภาค</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>

๑๔-๑๕	การนำเสนอ	๖	●	●	●	●	●	๑. สามารถนำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาได้	๑. การนำเสนอเป็นกลุ่ม จากโครงการที่ได้รับมอบหมาย	(โดยนักศึกษา) ๑. Power Point ๒. วีดีโอซีดี ๓. แผ่นภาพ ฯลฯ	๑. งานนำเสนอ	อาจารย์สถาบันภาษา
รวม	๑๕	๔๕										

๕.๒ แผนการสอนประเมินผลการเรียนรู้												
ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖						
แบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายต่างๆ	●	●	●	●	●	○	๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓	๑๒				
ใบงานจากการเรียนด้วยตนเอง	●	●	●	●	●	○	๗	๑๒				
การนำเสนอโครงการ	●	●	●	●	●	○	๑๔, ๑๕	๑๒				
การสอบกลางภาค	●	●	●	○	○	○	๘	๓๐				
การสอบปลายภาค	●	●	●	○	○	○	๑๖	๓๐				
การเข้าเรียนและความตรงต่อเวลา	●	●	●	●	○	○	๑-๑๕	๔				
รวม								๑๐๐				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑	ตำราและเอกสารหลัก Paweenat, S. et.al. (2010). English for Science and Technology. Bangkok: Triple Group.
๖.๒	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ๖.๒.๑ Class CD ๖.๒.๒ คู่มือผู้สอน ๖.๒.๓ คู่มือผู้เรียน
๖.๓	เอกสารและข้อมูลแนะนำ ๖.๓.๑ Technical English Course Book 2, David Bonamy, Longman ๖.๓.๒ Technical English Course Book 3, David Bonamy, Longman ๖.๓.๓ English for Scientists, Tamzen Armer, Cambridge

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ๗.๑.๑ การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน ๗.๑.๒ ติดตามประเมินผลภายหลังจบการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม ๗.๑.๒ ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษาโดยให้ผู้เรียนประเมินผู้สอนผ่านทางระบบสำนักทะเบียน
๗.๒	กลยุทธ์การประเมินการสอน ๗.๒.๑ การประเมินการสอนโดยผู้เรียน ๗.๒.๒ ผู้สอนประเมินตนเอง ๗.๒.๓ กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ๗.๒.๔ ประเมินการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ
๗.๓	การปรับปรุงการสอน ๗.๓.๑ การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกภาคการศึกษา ๗.๓.๒ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๗.๔	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ๗.๔.๑ สัดส่วนการให้คะแนนมีน้ำหนักที่การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค รวมกันเท่ากับร้อยละ 60 เพื่อเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเพื่อให้การให้คะแนนมีมาตรฐานเดียวกัน

	<p>๗.๔.๒ มีการทวนวัตถุประสงค์ สัดส่วนเนื้อหาบทเรียนในการเรียนการสอนก่อนการออกข้อสอบ และ สัดส่วนของเนื้อหาในการสอบให้เท่ากัน</p> <p>๗.๔.๓ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ คณะกรรมการตามลำดับ</p>
๗.๕	<p>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๗.๕.๑ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๗.๕.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๗.๕.๓ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ</p> <p>๗.๕.๔ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา เพื่อ วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>๗.๕.๕ ศึกษา มคอ.๓และ๕ ของภาคการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของวิชาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป</p>

แผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้			3.ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
050 108 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○

1.1 มีวินัย

1.2 มีความรับผิดชอบ

1.3 ซื่อสัตย์สุจริต

1.4 เสียสละ

1.5 เป็นแบบอย่างที่ดี

1.6 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

2.1 วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์

2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.3 มนุษย์/สังคม

3.1 ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล การใช้ข้อมูล

3.2 แก้ปัญหาที่ซับซ้อน

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.2 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

4.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.2 ทักษะการสื่อสาร

5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ