

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**สถาบันภาษา**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
English for Communications
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใ้ให้ครบตามที่เป็นจริง)  
คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล     | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ                       |
|-----|--------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1   | นางสาวพรชมพู ราชธา | 349900578717               | อาจารย์               | ศศม. ภาษาอังกฤษ               |
| 2   | นายอัฐพล อัฐนาค    | 5490690000275              | อาจารย์               | ศศม. ภาษาอังกฤษ<br>เพื่ออาชีพ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด  
9 ธันวาคม 2557

**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ผู้เรียน
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน พูด ฟัง
  - 1.2 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เขียน พูด ฟัง

- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียน
- 1.4 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

- 1. คำอธิบายรายวิชา  
การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมได้  
Development of listening, speaking, reading and writing English language skills, communication in social settings
- 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  
บรรยาย 45 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 90 รวม 135
- 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1. คุณธรรม จริยธรรม
  - 1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
    - (1) มีวินัย
    - (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
    - (3) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ  
มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
    - (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) การสังเกตพฤติกรรม
    - (2) หักคะแนนหากเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
    - (3) ไม่ให้คะแนนหากมีการคัดลอกงานที่ได้รับมอบหมายมาส่ง
- 2. ความรู้
  - 1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา
    - (1) ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน

- 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
    - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
    - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (4) การศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
- 1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
    - (1) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์สิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
    - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
    - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (4) การเรียนรู้โดยใช้สื่อสารสนเทศ
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
    - (1) มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
    - (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (2) การประเมินผลสำเร็จในการทำงานเป็นกลุ่ม
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2 วิธีการสอน
  - (1) การเรียนรู้ผ่านสื่อสารสนเทศโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
  - (2) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้
- 3 วิธีการประเมินผล
  - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
  - (2) การทดสอบย่อย
  - (3) การสอบปลายภาค

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

#### ก. ระดับ Mainstream

| สัปดาห์<br>ที่ | หน่วย บท<br>และหัวข้อ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | วิธีการประเมิน   | อาจารย์ผู้สอน                       |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------|
|                |                       |                  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |   |  |                                     |
| 1-2            | Unit 1                | 6                | ●             | ● | ● | ● | ● |   | 1. ทำความรู้จักเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเสนอกิจกรรมที่น่าสนใจ 3. ผู้สอนสรุปรูปแบบของการวัดและประเมินผล 4. ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อการแนะนำตัว | (1) แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผล (2) การบรรยาย อภิปรายซักถาม (3) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อการแนะนำตนเอง (4) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ (5) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบการบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค<br>4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. การถามตอบ                          | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3-4            | Unit 2                | 6                | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ   | (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องที่ตนเองชอบและไม่ชอบ (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และนำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม (3) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข                 | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบการบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค<br>4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. การถามตอบ<br>4. การนำเสนอเป็นกลุ่ม | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5-6            | Unit 3                | 6                | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อครอบครัว  | (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องครอบครัว (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้  | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบ   | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน  | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                     |
|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------|
|       |        |   |   |   |   |   |   |   | (3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา<br>(4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข  | การบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค<br>4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์  | 3. การถามตอบ<br>4. สอบย่อย   |                                     |
| 7-8   | Unit 4 | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อกิจกรรมในชีวิตประจำวัน<br>(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องกิจกรรมในชีวิตประจำวัน<br>(2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้นำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม<br>(3) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข              | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบการบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค<br>4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. การถามตอบ<br>4. การนำเสนอเป็นกลุ่ม | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 9-10  | Unit 5 | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อเหตุการณ์ในอดีต<br>(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเหตุการณ์ในอดีต<br>(2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้<br>(3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา<br>(4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบการบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค<br>4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. การถามตอบ<br>4. สอบย่อย            | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 11-12 | Unit 6 | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อเมืองและสถานที่ต่างๆ<br>(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเมืองและสถานที่ต่างๆ<br>(2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้   | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบ   | 1. ใบงาน<br>2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน  | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|       |        |   |   |   |   |   |   |   |   | นำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม<br>(3)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง<br>แก้ไข  | การบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้าง<br>ประโยค<br>4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5.โปรแกรมการเรียนรู้<br>ด้วยตนเองออนไลน์  | 3.การถามตอบ<br>4. การนำเสนอ<br>เป็นกลุ่ม  |  |   |
| 13-14 | Unit 7 | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง<br>สี่ทักษะในหัวข้อเหตุการณ์ในอนาคต  | (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ<br>ที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเหตุการณ์ในอนาคต<br>(2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการ<br>สื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้<br>(3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้<br>ที่เรียนมา<br>(4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง<br>แก้ไข | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้าง<br>ประโยค<br>4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>5.โปรแกรมการเรียนรู้<br>ด้วยตนเองออนไลน์ | 1. ใบงาน<br>2.ความสนใจและ<br>พฤติกรรมในชั้น<br>เรียน<br>3.การถามตอบ<br>4.สอบย่อย             | อาจารย์สถาบันภาษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 15    | Unit 8 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 1. ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ทั้งสี่ทักษะในหัวข้อภาษาอังกฤษกับชีวิต<br>ของฉันทัน<br>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปการ<br>เรียนรู้ที่ผ่านมาและแบ่งปันผลสะท้อน<br>เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป | (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ<br>ที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องภาษาอังกฤษกับชีวิตของ<br>ฉันทัน<br>(2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการ<br>สื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้<br>นำเสนอเดี่ยว<br>(3)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง<br>แก้ไข                           | 1. Course Syllabus<br>2. สื่อ Power Point<br>1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร<br>ประกอบการบรรยาย<br>3. ตัวอย่างโครงสร้าง<br>ประโยค  | 1. ใบงาน<br>2.ความสนใจและ<br>พฤติกรรมในชั้น<br>เรียน<br>3.การถามตอบ<br>4.การนำเสนอ<br>เดี่ยว | อาจารย์สถาบันภาษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ข. ระดับ 1 (Level 1)

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การ<br>เรียนรู้ | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน | สื่อการสอน | วิธีการประเมิน | อาจารย์ผู้สอน |
|------------|-------------------|------------------|---------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|------------|----------------|---------------|
|            |                   |                  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                             |                           |            |                |               |

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ                           | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้  | กิจกรรมการเรียน การสอน   | สื่อการสอน   | วิธีการประเมิน   | อาจารย์ผู้สอน  |                                      |
|------------|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|            |   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |                                      |
| 1-2        | แนะนำเนื้อหาทฤษฎีและข้อตกลงเบื้องต้น Unit 1 | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | 1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับ เนื้อหาทฤษฎี และข้อตกลงเบื้องต้นของ ทฤษฎี ร่วมกัน<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Education | 1. อธิบายจุดประสงค์ การเรียนรู้<br>2. การสอนบรรยาย และให้ตัวอย่าง รูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Education   | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมในชั้นเรียน<br>4. สื่อจาก Internet | 1. ใบงาน<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. การตอบคำถาม   | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น   |                                      |
| 3-4        | Unit 2                                      | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Self introduction   | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Self introduction<br>2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และเขียนเรื่องราวของ ตัวเองเป็นย่อหน้าได้<br>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Styles                      | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียน<br>4. ตัวอย่างงานเขียน | 1. ประเมินจากการตอบ คำถาม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4. ผลการฝึกเขียนงานเดี่ยว | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5-6        | Unit 3                                      | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Styles and Fashions   | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Styles  | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึกพูด                          | 1. ประเมินจากการตอบ คำถาม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน  | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น   |                                      |



| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้   | กิจกรรมการเรียน การสอน  | สื่อการสอน   | วิธีการประเมิน  | อาจารย์ผู้สอน                        |
|------------|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|
|            |                   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |                                      |
|            |                   |               |               |   |   |   |   |   | and Fashions<br>2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และนำเสนอบทบาท สมมุติเป็นกลุ่ม<br>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก่ไข | และแสดงบทบาท สมมุติในชั้นเรียน  | 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย   |   |                                      |
| 7-8        | Unit 4            | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Decision Making  | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Decision Making<br>2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และฝึกทำแบบฝึกหัด หัวข้อ Decision Making<br>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก่ไข | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม<br>4. แบบฝึกหัดเรื่อง Difficult decisions | 1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน<br>2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย<br>3. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4. ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด<br>5. การสอบย่อย | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 9-11       | Unit 5            | 9             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Social News  | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ  | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย   | 1. ประเมินจากการตอบ คำถาม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น  | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้  | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | วิธีการประเมิน  | อาจารย์ผู้สอน                        |
|------------|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
|            |                   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |   |  |   |                                      |
|            |                   |               |               |   |   |   |   |   | สื่อสารในเรื่อง Social News<br>2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และฝึกทำแบบฝึกหัด หัวข้อ Social News<br>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข | 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม<br>4.แบบฝึกหัดเรื่อง Social News   |  | เรียน<br>3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด  |                                      |
| 12-13      | Unit 6            | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Travel and Tourism  | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Travel and Tourism<br>2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และฝึกทำแบบฝึกหัด หัวข้อ Travel and Tourism<br>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม<br>4.แบบฝึกหัดเรื่อง Travel and Tourism | 1. ประเมินจากการตอบ คำถาม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน<br>3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 14-15      | Unit 7            | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ  | 1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ  | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร   | 1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน   | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้  | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน   | สื่อการสอน  | วิธีการประเมิน  | อาจารย์ผู้สอน |  |
|------------|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---------------|--|
|            |                   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                          |   |   |   |               |  |
|            |                   |               |               |   |   |   |   |   | ในหัวข้อ The environment | ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง The environment<br>2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ The environment<br>3. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค | ประกอบการบรรยาย<br>3.กิจกรรมการฝึกฟังและพูดในชั้นเรียนจากสื่อ Internet<br>4.แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ | 2. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย<br>3.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด<br>4.การสอบย่อย |               |  |

ค. ระดับ 2 (Level 2)

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้  | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการสอน  | วิธีการประเมิน   | อาจารย์ผู้สอน                           |
|------------|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|
|            |   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |   |  |   |
| 1          | แนะนำรายวิชาและ<br>ข้อตกลงเบื้องต้น   | 3             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | 1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ<br>รายละเอียดเกี่ยวกับวิชา<br>2. เพื่อแจ้งข้อตกลง<br>เบื้องต้นของรายวิชา<br>ร่วมกัน   | 1. อธิบายจุดประสงค์<br>การเรียนรู้   | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร<br>ประกอบการบรรยาย   | 1. ประเมินจากการมีส่วน<br>ร่วม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน   | อาจารย์สถาบันภาษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2-3        | คำศัพท์พื้นฐาน และ<br>โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน<br>การอ่านเนื้อหาหรือ<br>บทความเชิงวิชาการใน<br>ระดับเบื้องต้น | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | 1. เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วย<br>ให้เข้าใจบทความที่อ่านได้<br>2. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง<br>ภาษาที่ช่วยในการอ่านจับ<br>ใจความได้<br>3. เพื่อให้ นักศึกษาอ่านจับ<br>ใจความบทความเชิง<br>วิชาการระดับพื้นฐานได้          | 1. การสอนบรรยาย<br>2. มอบหมายงานกลุ่ม<br>และเดี่ยวในการ<br>ฝึกการนำความรู้เรื่อง<br>คำศัพท์มาใช้ในการ<br>อ่านบทความ<br>3. มอบหมายงานกลุ่ม<br>เพื่อศึกษาค้นคว้า<br>เพิ่มเติมในเนื้อหาที่<br>ได้รับมอบหมาย | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร<br>ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึกอ่าน<br>ในชั้นเรียน  | 1. ประเมินจากการตอบ<br>คำถาม<br>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน<br>3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน<br>เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม<br>ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>5. การสอบย่อย | อาจารย์สถาบันภาษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 4-5        | คำศัพท์พื้นฐาน และ<br>โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน<br>การเขียนในระดับ<br>ประโยค                                   | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | 1. เพื่อให้ นักศึกษามี<br>ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วย<br>ให้เขียนประโยคเชิง<br>วิชาการได้<br>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความ<br>เข้าใจโครงสร้างภาษาที่<br>ช่วยให้เขียนประโยคเชิง<br>วิชาการได้<br>3. เพื่อให้ นักศึกษาเขียน<br>ประโยคเชิงวิชาการได้ | 1. การสอนบรรยาย<br>2. มอบหมายงานกลุ่ม<br>และเดี่ยวในการ<br>ฝึกการนำความรู้เรื่อง<br>คำศัพท์และโครงสร้าง<br>ภาษามาใช้ในงานเขียน   | 1. สื่อ Power Point<br>2. เอกสาร<br>ประกอบการบรรยาย<br>3. กิจกรรมการฝึก<br>เขียนในชั้นเรียน | 1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน<br>2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน<br>เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย<br>3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม<br>ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4. การสอบย่อย                                 | อาจารย์สถาบันภาษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 6-8   | คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในหัวข้อที่กำหนด        | 9 | ● | ● | ● | ● | ● | <p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยให้แสดงความคิดเห็นได้</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษามีสามารถนำความรู้โครงสร้างภาษาเพื่อสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษามีสามารถสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดได้</p> | <p>1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>  | <p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกพูดในชั้นเรียน</p>  | <p>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การสอบย่อย</p> | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 9     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | สอบกลางภาค  |                                     |
| 10-11 | ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขา | 9 | ● | ● | ● | ● | ● | <p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยให้เข้าใจบทความเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขาได้</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านโครงสร้างภาษาที่ช่วยในการอ่านจับใจความได้</p> <p>3. นักศึกษาสามารถอ่านบทความเชิงวิชาการจากสาขาที่หลากหลายได้</p>     | <p>1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในการอ่านบทความเชิงวิชาการ</p> <p>3. แบบฝึกหัดงานเดี่ยว และงานกลุ่มในการอ่านบทความเชิงวิชาการ</p> | <p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกอ่านในชั้นเรียน</p> | <p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p>                                     | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |                                     |  |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------------|--|
| 12-13 | ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการเขียนในระดับย่อหน้า              | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | <p>1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยในการเขียนระดับย่อหน้าได้</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องโครงสร้างภาษาที่สามารถนำไปเขียนในระดับย่อหน้าได้</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการเบื้องต้นตามหัวข้อที่กำหนดในระดับย่อหน้าได้</p> | <p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้า</p> <p>3. การฝึกเขียนระดับย่อหน้า</p> | <p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกเขียนทั้งกลุ่มและเดี่ยวในชั้นเรียน</p> | <p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p> | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |  |
| 14-15 | ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดให้ | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | <p>1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานคำศัพท์เพื่อใช้ในการอภิปรายเชิงวิชาการระดับเบื้องต้นได้</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้โครงสร้างภาษาที่ช่วยในการสื่อสารได้</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสนทนาอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดได้</p>                                  | <p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในบทสนทนา</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมุติ</p>                             | <p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกฟังและอภิปรายในชั้นเรียน</p>           | <p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p> | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |  |
| 16    |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   | สอบปลายภาค                          |  |

ง. ระดับ 3 (Level 3)

| ลำดับที่ | หน่วย บทและหัวข้อ                 | จำนวนชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |                              | วัตถุประสงค์การเรียนรู้             | กิจกรรมการเรียนการสอน           | วิธีการประเมิน                         | สื่อการสอน                          | อาจารย์ผู้สอน |
|----------|-----------------------------------|--------------|---------------|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|
|          |                                   |              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                            |                                     |                                 |  |                                     |               |
| 1        | แนะนำรายวิชา                      | 3            |               |   |   |   |   |                              |                                     |                                 |  |                                     |               |
| 2        | การอ่านและพูดสรุปบทความทางวิชาการ | 3            | ●             | ● | ● | ● | ● | ผู้เรียนสามารถอ่านและพูดสรุป | อ่านและพูดสรุปบทความทางวิชาการระดับ | 1. ใบงาน<br>2. สังเกตพฤติกรรมใน | หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |               |

| ลำดับที่ | หน่วย บทและหัวข้อ  | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์ การเรียนรู้   | กิจกรรมการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน  | สื่อการสอน   | อาจารย์ผู้สอน                        |
|----------|--|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
|          |  |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |   |  |                                      |
|          | ระดับเบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์                                       |               |               |   |   |   |   |   | บทความทาง วิชาการ ในสายมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้                                  | เบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์                            | ชั้นเรียน 3. การตอบคำถาม  | 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต                                       |                                      |
| 3-4      | การอ่านและเขียน สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ให้ผู้เรียน สามารถอ่านและ พุดสรุปบทความ ทางวิชาการ ในสายมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้ | การอ่านและเขียนสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ | ให้คะแนนการเขียน สรุปรูป การใช้ภาษาที่ เป็นวิชาการ และการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิชาการ | 1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5-6      | การอ่านและพุดสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์                   | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถ การอ่านและพุดสรุปบทความ ทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์ได้  | การอ่านและพุดสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์   | ให้คะแนนการพุดสรุป ใจความสำคัญรวมถึง การแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการของเรื่องที่ อ่าน  | หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต   | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 7-8      | การอ่านและเขียน สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น                                 | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน สรุบบทความ ทางวิชาการ                                      | อ่านและเขียนสรุป บทความทางวิชาการ ระดับได้เบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์ | ให้คะแนนการเขียน สรุปรูป การใช้ภาษาที่ เป็นวิชาการ และการ แสดงความคิดเห็นเชิง         | 1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

| ลำดับที่ | หน่วย บทและหัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์ การเรียนรู้   | กิจกรรมการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน  | สื่อการสอน   | อาจารย์ผู้สอน                        |
|----------|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--------------------------------------|
|          |   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |   |   |  |                                      |
|          | ในสายวิทยาศาสตร์  |               |               |   |   |   |   |   | ระดับได้เบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์  |   | วิชาการ   |  |                                      |
| 9-10     | ขั้นตอนการนำเสนอ ครงงานทางวิชาการ   | 3             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจการ นำเสนอโครงการ ทางวิชาการโดย ใช้ภาษาอย่าง เป็นทางการได้  | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ ครงงานทางวิชาการ  | พิจารณาจากขั้นตอน การนำเสนอโครงการ ใช้ภาษาในการ สื่อสาร               | 1. ภาพนิ่ง วิดีโอประกอบการ สอน<br>2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต                                 | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 11       | ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบ คำถามและอภิปราย ในเรื่องที่ฟัง | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถฟัง บทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามที่กำหนดและ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง | ฟังบทความทางวิชาการ ในเรื่องทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และ ตอบคำถามที่กำหนดและ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง | ให้คะแนนจาก อภิปรายกลุ่ม การถาม และตอบคำถามจาก บทความที่ได้ฟัง        | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>4. CD ประกอบการฟัง | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 12-13    | อ่านและเขียน บทความทางวิชาการ ประเภท cause and effect   | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน บทความทาง วิชาการประเภท  | อ่านและเขียนบทความ ทางวิชาการประเภท cause and effect  | ให้คะแนนการเขียน cause &effect ความ ถูกต้องของภาษา และ ความเหมาะสมของ | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต                       | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |



| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์ การเรียนรู้   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | วิธีการประเมิน   | สื่อการสอน   | อาจารย์ผู้สอน                       |
|------------|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
|            |   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |   |  |  |                                     |
|            |   |               |               |   |   |   |   |   | cause and effect ได้   |   | เนื้อหา  |  |                                     |
| 14-15      | ฟังบทความทางวิชาการในเรื่องต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความสำคัญ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถฟังบทความทางวิชาการในเรื่องต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความสำคัญ อภิปรายในเรื่องที่ฟังได้ | ฟังบทความทางวิชาการในเรื่องต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความสำคัญ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง สอบย่อยครั้งที่ 2 | ให้คะแนนการฟังและการอภิปรายกลุ่ม                                 | หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต   | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 16         | นำเสนอโครงงานทางวิชาการ   | 3             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงงานทางวิชาการได้   | นำเสนอโครงงานทางวิชาการ   | ให้คะแนนรูปแบบ ภาษา เนื้อหา ความเหมาะสมจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

จ. ระดับ 4 (Level 4)

| สัปดาห์ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ                           | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |   |   |   |   |   | วัตถุประสงค์ การเรียนรู้  | กิจกรรมการเรียนการสอน                                   | สื่อการสอน   | วิธีการประเมิน   | อาจารย์ผู้สอน                       |
|------------|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
|            |   |               | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |  |  |                                     |
| 1-2        | 1. Course introduction<br>2. การอ่านและสรุป | 6             | ●             | ● | ● | ● | ● |   | 1. เพื่อทำความเข้าใจและตกลงเบื้องต้นของรายวิชาร่วมกัน<br>2. ผู้เรียนสามารถอ่านบทความทาง | 1. การบรรยาย<br>2. กิจกรรมกลุ่ม การอ่านและสรุปบทความทาง | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | 1. การเข้าชั้นเรียน<br>2. การทำรายงานกลุ่ม<br>3. การมีส่วนร่วมใน | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |                                     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------------|
|     | บทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน Social science, และ Life science |   |   |   |   |   |   | และสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน Social science   | วิชาการระดับสูงในด้าน Social science   |  | ชั้นเรียน   |                                     |
| 3-4 | การอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science     | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | 1. ผู้เรียนสามารถอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science<br>2. รู้จักและเข้าใจศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการเขียนงานวิชาการเบื้องต้น | 1. การบรรยาย<br>2. กิจกรรมกลุ่มการอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับก่อนระดับสูงในด้าน Social Science<br>3. การทำงานเดี่ยวสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน<br>4. การทำแบบฝึกหัด | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | 1. สังเกตพฤติกรรม<br>การทำกิจกรรมกลุ่ม<br>2. รายงานเดี่ยว<br>3. การทำแบบฝึกหัด<br>4. การสอบย่อย | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5-6 | การอ่านและเขียน จับใจความ ในด้าน Social science                 | 6 | ● | ● | ● | ● | ● | 1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความในด้าน Social science<br>2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing  | 1. การบรรยายและการสาธิต<br>2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ  | 1.หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | 1. สังเกตพฤติกรรม<br>การทำกิจกรรมกลุ่ม<br>2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3. งานเขียนเดี่ยว      | อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |                                      |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
|       |  |   |   |   |   |   |   |  |   | 3. งานเขียนเดี่ยว  |   |  |                                      |
| 7-8   | การอ่านและเขียน ในด้าน Social science  | 6 | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความ Social science ได้<br>2. รู้จักหลักการเขียน จับใจความ             | 1. การบรรยายและการสาธิต<br>2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ<br>3. งานเขียนเดี่ยว                                     | 1. หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต                       | 1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม<br>2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3. งานเขียนเดี่ยว                                   | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 9-10  | การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science |   | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ ในด้าน Social science<br>2. รู้จักหลักการฟังและการจดบันทึกระหว่างการฟังได้ | 1. การบรรยายและการสาธิต<br>2. ฝึกกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน<br>3. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ<br>4. การทำแบบฝึกหัดการฟัง | 1. หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>4. CD ประกอบการฟัง | 1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. งานเดี่ยว<br>3. การทำแบบฝึกหัด<br>4. การสอบย่อย                         | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 11-12 | การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science | 6 | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ และตอบคำถาม ในด้าน Social science  | 1. การบรรยายและการสาธิต<br>2. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบกลุ่ม<br>3. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบเดี่ยว         | 1. หนังสือเรียน<br>2. ภาพนิ่งประกอบการสอน<br>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>4. CD ประกอบการฟัง | 1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. การอภิปรายกลุ่ม<br>3. การอภิปรายเดี่ยว<br>4. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก | อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                        |   |                                       |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|------------------------|---|---------------------------------------|
|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ          |                        | การฟังและอภิปราย                                |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 5. การทำ แบบฝึกหัด   |                        |   |                                       |
| 13-14 | การอ่าน การฟัง จับใจความ ในเรื่องที่ นักศึกษา สนใจ เกี่ยวกับ Social science |   | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง จับใจความ ในเรื่องที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science | 1. การบรรยาย และการสาธิต                                     | 1. หนังสือเรียน        | 1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน      | อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
|       |   |   |   |   |   |   |   | 2. ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสมในการตอบ คำถาม         | 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบกลุ่ม  | 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว | 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน | 2. การอภิปรายกลุ่ม                              |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   | 3. ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการสรุปความได้ | 3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว   | 3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว | 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | 3. การอภิปรายเดี่ยว                             |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   |  | 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ  | 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ          | 4. CD ประกอบการฟัง     | 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถามจาก การฟังและอภิปราย |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   |  | 5. การทำ แบบฝึกหัด   | 5. การทำ แบบฝึกหัด   |                        |   |                                       |
| 15    | การอ่าน การฟัง แล้วจับใจความ ในเรื่องที่ นักศึกษา สนใจ                      | 3 | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการเขียน จับใจความ ในหัวข้อที่สนใจ                      | 1. การบรรยาย และการสาธิต                                     | 1. หนังสือเรียน        | 1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน      | อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
|       |   |   |   |   |   |   |   | 2. ผู้เรียนสามารถ  | 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม  | 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม                | 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน | 2. งานเขียนกลุ่ม                                |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต | 3. งานเขียนเดี่ยว                               |                                       |
|       |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 4. CD ประกอบการฟัง     | 4. การทำ  |                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |           |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|-----------|--|
|  | เกี่ยวกับ<br>Social<br>science<br>Literature |  |  |  |  |  |  |  | เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน<br>และโครงสร้างทางภาษา<br>ที่เหมาะสมในการเขียน<br>ได้<br>3. ผู้เรียนสามารถ<br>วิเคราะห์ และ<br>สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้<br>จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้<br>ในการเขียนได้ | อ่าน การฟัง แล้ว<br>เขียนแบบเดี่ยว<br>4. การทำ<br>แบบฝึกหัด |  | แบบฝึกหัด |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|-----------|--|

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลักษณะการประเมิน                  | สัปดาห์ที่ประเมิน    | สัดส่วนคะแนน | หมายเหตุ                                |
|-----------------------------------|----------------------|--------------|---|
| รายงาน/ ใบงาน/ การนำเสนอ /สอบย่อย | 1-15                 | 65           | รายละเอียดตามแผนการสอนของ<br>แต่ละระดับ |
| การเข้าเรียน                      | 1-16                 | 3            |   |
| สอบปลายภาค                        | ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย | 32           | ใช้ข้อสอบ KEPT                          |

### ข. ระดับ 1 (Level 1)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Carven, M. (2012). *Breakthrough Plus 4 (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Macmillan.  
Jack C. Richards and David Bohlke. *Four Corners*. 5<sup>th</sup> ed. Singapore: Cambridge University Press, 2013.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
Jack C. Richards and Chuck Sandy. *Passages*. 2<sup>nd</sup> ed. Hong Kong: Cambridge University Press, 2008.  
Raymond Murphy. *English Grammar in Use*. 3<sup>rd</sup> ed. Singapore: Cambridge University Press, 2004.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
National Geography. *Global Warming 101*. 2007.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs> (Accessed 2014-12-09)

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน

#### ก. ระดับ **Mainstream**

1. ตำราและเอกสารหลัก Carven, M. (2012). *Breakthrough Plus 3 (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Macmillan.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Jack C. Richards, Jonathan Hull and Susan Proctor. *Interchange 1 Fourth Edition*. Cambridge, 79 Anson Road,#06-04/06, Singapore 079906
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <http://www.bbc.com/> , <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

#### ค. ระดับ 2 (Level 2)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Carven, M. (2012). *Breakthrough Plus 4 (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Macmillan.  
Cassriel, Betsy and Martinsen, Marit ter Mate. 2010. *Academic Connections1*. New York: Pearson Education, Inc. .
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
Cassriel, Betsy and Martinsen, Marit ter Mate. 2010. *Academic Connections1*. New York: Pearson Education, Inc. .  
Hogue, Ann. 2008. *First Steps in Academic Writing*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York: Pearson Education, Inc. .  
Mikulecky, Beatrices S.and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York. Pearson Education, Inc.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Burke, Jim. <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>. (Accessed 2014-12-12).

### ง. ระดับ 3 (Level 3)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L. and Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.  
Academic Encounters 3 และ Academic Encounters 4
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ: -

### จ. ระดับ 4 (Level 4)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L. and Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.  
Julia Williams & David Hill, 2010. *Academic Connection 2*. Pearson Longman.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
  - ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การประเมินการสอนโดยผู้เรียน

- ผู้สอนประเมินตนเอง
  - กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
  - คณะกรรมการประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
  - การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกภาคการศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- สถาบันฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตามลำดับ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- สถาบันฯ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสถาบันฯ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน
  - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
  - สถาบันฯ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ
  - สถาบันฯ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป