

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**สถาบันภาษา**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
English for Communications
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใ้ให้ครบตามที่เป็นจริง)  
คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวพรชมพู ราชธา	349900578717	อาจารย์	ศศม. ภาษาอังกฤษ
2	นายอัฐพล อัฐนาค	5490690000275	อาจารย์	ศศม. ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด  
9 ธันวาคม 2557

**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ผู้เรียน
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน พูด ฟัง
  - 1.2 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เขียน พูด ฟัง

- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียน
- 1.4 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา  
การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมได้  
Development of listening, speaking, reading and writing English language skills, communication in social settings
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  
บรรยาย 45 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 90 รวม 135
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
  - 1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
    - (1) มีวินัย
    - (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
    - (3) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ  
มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
    - (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) การสังเกตพฤติกรรม
    - (2) หักคะแนนหากเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
    - (3) ไม่ให้คะแนนหากมีการคัดลอกงานที่ได้รับมอบหมายมาส่ง
2. ความรู้
  - 1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา
    - (1) ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน

- 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
    - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
    - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (4) การศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
- 1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
    - (1) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์สิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
    - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
    - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (4) การเรียนรู้โดยใช้สื่อสารสนเทศ
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
    - (1) มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
    - (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (2) การประเมินผลสำเร็จในการทำงานเป็นกลุ่ม
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
    - (2) การทดสอบย่อย
    - (3) การสอบปลายภาค
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2 วิธีการสอน
  - (1) การเรียนรู้ผ่านสื่อสารสนเทศโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
  - (2) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้
- 3 วิธีการประเมินผล
  - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
  - (2) การทดสอบย่อย
  - (3) การสอบปลายภาค

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

#### ก. ระดับ 1 (Level 1)

สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	Unit 1	6	●	●	●	●	●	●	1. ทำความรู้จักเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเสนอกิจกรรมที่น่าสนใจ3.ผู้สอนสรุปรูปแบบของการวัดและประเมินผล 4. ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อการแนะนำตัว	(1) แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผล (2) การบรรยาย อภิปรายซักถาม (3) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อการแนะนำตนเอง (4) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ (5)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบ การบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้าง ประโยค 4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5.โปรแกรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองออนไลน์	1. ใบงาน 2.ความสนใจและ พฤติกรรมในชั้น เรียน 3.การถามตอบ	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3-4	Unit 2	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ	(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องที่ตนเองชอบและไม่ชอบ (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และนำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม (3)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบ การบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้าง ประโยค 4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5.โปรแกรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองออนไลน์	1. ใบงาน 2.ความสนใจและ พฤติกรรมในชั้น เรียน 3.การถามตอบ 4. การนำเสนอ เป็นกลุ่ม	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	Unit 3	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อครอบครัว	(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องครอบครัว (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบ	1. ใบงาน 2.ความสนใจและ พฤติกรรมในชั้น เรียน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

									(3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา (4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	การบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค 4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์	3. การถามตอบ 4. สอบย่อย	
7-8	Unit 4	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อกิจกรรมในชีวิตประจำวัน (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องกิจกรรมในชีวิตประจำวัน (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้นำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม (3) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค 4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์	1. ใบงาน 2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. การถามตอบ 4. การนำเสนอเป็นกลุ่ม	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
9-10	Unit 5	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อเหตุการณ์ในอดีต (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเหตุการณ์ในอดีต (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ (3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา (4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้างประโยค 4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5. โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์	1. ใบงาน 2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. การถามตอบ 4. สอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
11-12	Unit 6	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อเมืองและสถานที่ต่างๆ (1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเมืองและสถานที่ต่างๆ (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบ	1. ใบงาน 2. ความสนใจและพฤติกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

										นำเสนอบทบาทสมมติเป็นกลุ่ม (3)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข	การบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้าง ประโยค 4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5.โปรแกรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองออนไลน์	3.การถามตอบ 4. การนำเสนอ เป็นกลุ่ม		
13-14	Unit 7	6	●	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง สี่ทักษะในหัวข้อเหตุการณ์ในอนาคต	(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ ที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องเหตุการณ์ในอนาคต (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการ สื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ (3) ให้ผู้เรียนทำการสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้ ที่เรียนมา (4) ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบ การบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้าง ประโยค 4.สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5.โปรแกรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองออนไลน์	1. ใบงาน 2.ความสนใจและ พฤติกรรมในชั้น เรียน 3.การถามตอบ 4.สอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
15	Unit 8	3	●	●	●	●	●	●	●	1. ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งสี่ทักษะในหัวข้อภาษาอังกฤษกับชีวิต ของฉันทัน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปการ เรียนรู้ที่ผ่านมาและแบ่งปันผลสะท้อน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	(1) บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ ที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่องภาษาอังกฤษกับชีวิตของ ฉันทัน (2) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการ สื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และให้ นำเสนอเดี่ยว (3)ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข	1. Course Syllabus 2. สื่อ Power Point 1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. ตัวอย่างโครงสร้าง ประโยค	1. ใบงาน 2.ความสนใจและ พฤติกรรมในชั้น เรียน 3.การถามตอบ 4.การนำเสนอ เดี่ยว	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข. ระดับ 2 (Level 2)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน	
			1	2	3	4	5	6						
1-2	แนะนำเนื้อหาทฤษฎีและข้อตกลงเบื้องต้น Unit 1	6	●	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับ เนื้อหาทฤษฎี และข้อตกลงเบื้องต้นของ ทฤษฎี ร่วมกัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Education	1. อธิบายจุดประสงค์ การเรียนรู้ 2. การสอนบรรยาย และให้ตัวอย่าง รูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Education	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมในชั้นเรียน 4. สื่อจาก Internet	1. ใบงาน 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. การตอบคำถาม	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
3-4	Unit 2	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Self introduction	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Self introduction 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และเขียนเรื่องราวของ ตัวเองเป็นย่อหน้าได้ 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก้ไข	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Styles	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียน 4. ตัวอย่างงานเขียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 4. ผลการฝึกเขียนงานเดี่ยว	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	Unit 3	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Styles and Fashions	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Styles	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	



สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									and Fashions 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และนำเสนอบทบาท สมมุติเป็นกลุ่ม 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก่ไข	และแสดงบทบาท สมมุติในชั้นเรียน	3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย		
7-8	Unit 4	6	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Decision Making	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ สื่อสารในเรื่อง Decision Making 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ ในการสื่อสารโดย ศึกษาจากตัวอย่างที่ให้ และฝึกทำแบบฝึกหัด หัวข้อ Decision Making 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อน แก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุง แก่ไข	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดเรื่อง Difficult decisions	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย 4. ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด 5. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9-11	Unit 5	9	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ในหัวข้อ Social News	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
12-13	Unit 6	6	●	●	●	●	●	●	<p>ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อ Travel and Tourism</p> <p>1. บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Travel and Tourism</p> <p>2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ Travel and Tourism</p> <p>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1. บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Travel and Tourism</p> <p>2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ Travel and Tourism</p> <p>3. ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกพูดในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม</p> <p>4. แบบฝึกหัดเรื่อง Travel and Tourism</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถาม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
14-15	Unit 7	6	●	●	●	●	●	●	<p>ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ</p> <p>1. บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบ</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสาร</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน	
			1	2	3	4	5	6						
									ในหัวข้อ The environment	ภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง The environment 2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ The environment 3. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	ประกอบการบรรยาย 3.กิจกรรมการฝึกฟังและพูดในชั้นเรียนจากสื่อ Internet 4.แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	2. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 3.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด 4.การสอบย่อย		

ค. ระดับ 3 (Level 3)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	แนะนำรายวิชาและ ข้อตกลงเบื้องต้น	3	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับวิชา 2. เพื่อแจ้งข้อตกลง เบื้องต้นของรายวิชา ร่วมกัน	1. อธิบายจุดประสงค์ การเรียนรู้	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	1. ประเมินจากการมีส่วน ร่วม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2-3	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การอ่านเนื้อหาหรือ บทความเชิงวิชาการใน ระดับเบื้องต้น	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วย ให้เข้าใจบทความที่อ่านได้ 2. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง ภาษาที่ช่วยในการอ่านจับ ใจความได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาอ่านจับ ใจความบทความเชิง วิชาการระดับพื้นฐานได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์มาใช้ในการ อ่านบทความ 3. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ ได้รับมอบหมาย	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกอ่าน ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 4. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย 5. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4-5	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การเขียนในระดับ ประโยค	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วย ให้เขียนประโยคเชิง วิชาการได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความ เข้าใจโครงสร้างภาษาที่ ช่วยให้เขียนประโยคเชิง วิชาการได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาเขียน ประโยคเชิงวิชาการได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษามาใช้ในงานเขียน	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก เขียนในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6-8	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในหัวข้อที่กำหนด	9	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยให้แสดงความคิดเห็นได้ 2. เพื่อให้ศึกษามีสามารถนำความรู้โครงสร้างภาษาเพื่อสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 3. เพื่อให้ศึกษามีสามารถสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดได้	1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูดในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
9											สอบกลางภาค	
10-11	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขา	9	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยให้เข้าใจบทความเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขาได้ 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านโครงสร้างภาษาที่ช่วยในการอ่านจับใจความได้ 3. นักศึกษาสามารถอ่านบทความเชิงวิชาการจากสาขาที่หลากหลายได้	1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในการอ่านบทความเชิงวิชาการ 3. แบบฝึกหัดงานเดี่ยว และงานกลุ่มในการอ่านบทความเชิงวิชาการ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกอ่านในชั้นเรียน	1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

12-13	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการเขียนในระดับย่อหน้า	6	●	●	●	●	●	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วย ในการเขียนระดับย่อหน้า ได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้เรื่องโครงสร้าง ภาษาที่สามารถนำไป เขียนในระดับย่อหน้าได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถเขียนบทความเชิง วิชาการเบื้องต้นตามหัวข้อ ที่กำหนดในระดับย่อหน้า ได้</p>	<p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษาที่ใช้ในการเขียน ระดับย่อหน้า</p> <p>3. การฝึกเขียนระดับย่อ หน้า</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>3. กิจกรรมการฝึก เขียนทั้งกลุ่มและเดี่ยว ในชั้นเรียน</p>	<p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p>	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
14-15	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อที่กำหนดให้	6	●	●	●	●	●	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้พื้นฐานคำศัพท์ เพื่อใช้ในการอภิปรายเชิง วิชาการระดับเบื้องต้นได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้โครงสร้างภาษาที่ ช่วยในการสื่อสารได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถสนทนาอภิปราย ตามหัวข้อที่กำหนดได้</p>	<p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม ในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษามาใช้ในบท สนทนา</p> <p>3. การแสดงบทบาท สมมุติ</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกฟัง และอภิปรายในชั้น เรียน</p>	<p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p>	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
16												สอบปลายภาค	

ง. ระดับ 4 (Level 4)

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	แนะนำรายวิชา	3											
2	การอ่านและพูดสรุป บทความทางวิชาการ	3	●	●	●	●	●	ผู้เรียนสามารถ อ่านและพูดสรุป	อ่านและพูดสรุปบทความ วิชาการระดับ	1. ใบงาน 2. สังเกตพฤติกรรมใน	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	ระดับเบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์								บทความทาง วิชาการ ในสายมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้	เบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ชั้นเรียน 3. การตอบคำถาม	3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	
3-4	การอ่านและเขียน สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียน สามารถอ่านและ พุดสรุปบทความ ทางวิชาการ ในสายมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้	การอ่านและเขียนสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์	ให้คะแนนการเขียน สรุปรูป การใช้ภาษาที่ เป็นวิชาการ และการ แสดงความคิดเห็นเชิง วิชาการ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	การอ่านและพุดสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ การอ่านและพุดสรุปบทความ ทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์ได้	การอ่านและพุดสรุป บทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	ให้คะแนนการพุดสรุป ใจความสำคัญรวมถึง การแสดงความคิดเห็น เชิงวิชาการของเรื่อง ที่ อ่าน	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7-8	การอ่านและเขียน สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน สรุบบทความ ทางวิชาการ	อ่านและเขียนสรุป บทความทางวิชาการ ระดับได้เบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	ให้คะแนนการเขียน สรุปรูป การใช้ภาษาที่ เป็นวิชาการ และการ แสดงความคิดเห็นเชิง	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	ในสายวิทยาศาสตร์								ระดับได้เบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์		วิชาการ		
9-10	ขั้นตอนการนำเสนอ ครงงานทางวิชาการ	3	●	●	●	●	●		เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจการ นำเสนอโครงการ ทางวิชาการโดย ใช้ภาษาอย่าง เป็นทางการได้	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ ครงงานทางวิชาการ	พิจารณาจากขั้นตอน การนำเสนอโครงการ ใช้ภาษาในการ สื่อสาร	1. ภาพนิ่ง วิดีโอประกอบการ สอน 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบ คำถามและอภิปราย ในเรื่องที่ฟัง	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถฟัง บทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามที่กำหนดและ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง ได้	ฟังบทความทางวิชาการ ในเรื่องทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และ ตอบคำถามที่กำหนดและ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง สบย่อยครั้งที่ 1	ให้คะแนนจาก อภิปรายกลุ่ม การถาม และตอบคำถามจาก บทความที่ได้ฟัง	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12-13	อ่านและเขียน บทความทางวิชาการ ประเภท cause and effect	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน บทความทาง วิชาการประเภท	อ่านและเขียนบทความ ทางวิชาการประเภท cause and effect	ให้คะแนนการเขียน cause &effect ความ ถูกต้องของภาษา และ ความเหมาะสมของ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									cause and effect ได้		เนื้อหา		
14-15	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับ ใจความสำคัญ อภิปรายในเรื่องที่ฟัง	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และจับ ใจความสำคัญ อภิปราย ในเรื่องที่ฟังได้	ฟังบทความทางวิชาการ ในเรื่องทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และจับ ใจความสำคัญอภิปราย ในเรื่องที่ฟัง สอบย่อยครั้งที่ 2	ให้คะแนนการฟังและ การอภิปรายกลุ่ม	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
16	นำเสนอโครงงานทาง วิชาการ	3	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ นำเสนอโครงงานทาง วิชาการได้	นำเสนอโครงงานทาง วิชาการ	ให้คะแนนรูปแบบ ภาษา เนื้อหา ความ เหมาะสมจากการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จ. ระดับ 5 (Level 5)

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	1. Course introduction 2. การอ่าน และสรุป	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อทำความเข้าใจ และตกลงเบื้องต้นของ รายวิชาการร่วมกัน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม การอ่านและสรุป บทความทาง	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการ สอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงาน กลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมใน	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

	บทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน Social science, และ Life science							และสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน Social science	วิชาการระดับสูงในด้าน Social science		ชั้นเรียน	
3-4	การอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science 2. รู้จักและเข้าใจศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการเขียนงานวิชาการเบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับก่อนระดับสูงในด้าน Social Science 3. การทำงานเดี่ยวสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน 4. การทำแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	การอ่านและเขียน จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความในด้าน Social science 2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing	1. การบรรยายและการสาธิต 2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

										3. งานเขียนเดี่ยว			
7-8	การอ่านและเขียน ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความ Social science ได้ 2. รู้จักหลักการเขียนจับใจความ	1. การบรรยายและการสาธิต 2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ 3. งานเขียนเดี่ยว	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9-10	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science		●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ ในด้าน Social science 2. รู้จักหลักการฟังและการจดบันทึกระหว่างการฟังได้	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน 3. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 4. การทำแบบฝึกหัดการฟัง	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. งานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11-12	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ และตอบคำถาม ในด้าน Social science	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบเดี่ยว	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การอภิปรายเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

										4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ		การฟังและอภิปราย	
13-14	การอ่าน การฟัง จับใจความ ในเรื่องที่ นักศึกษา สนใจ เกี่ยวกับ Social science		●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง จับใจความ ในเรื่องที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสมในการตอบคำถาม 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการสรุปความได้	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ 5. การทำแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การอภิปรายเดี่ยว 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถามจาก การฟังและอภิปราย	อาจารย์สถาบัน ภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
15	การอ่าน การฟัง แล้วจับใจความ ในเรื่องที่ นักศึกษา สนใจ	3	●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการเขียน จับใจความ ในหัวข้อที่สนใจ 2. ผู้เรียนสามารถ	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. งานเขียนกลุ่ม 3. งานเขียนเดี่ยว 4. การทำ	อาจารย์สถาบัน ภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

	เกี่ยวกับ Social science Literature								เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสมในการเขียน ได้ 3. ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ ในการเขียนได้	อ่าน การฟัง แล้ว เขียนแบบเดี่ยว 4. การทำ แบบฝึกหัด		แบบฝึกหัด	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	-----------	--

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
รายงาน/ ใบงาน/ การนำเสนอ /สอบย่อย	1-15	65	รายละเอียดตามแผนการสอนของ แต่ละระดับ
การเข้าเรียน	1-16	3	
สอบปลายภาค	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย	32	ใช้ข้อสอบ KEPT

## ข. ระดับ 2 (Level 2)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
MaCarthy, M., MaCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 3A (2<sup>nd</sup> ed.)*. Hong Kong: Cambridge University Press.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
Jack C. Richards and Chuck Sandy. *Passages*. 2<sup>nd</sup> ed. Hong Kong: Cambridge University Press, 2008.  
Raymond Murphy. *English Grammar in Use*. 3<sup>rd</sup> ed. Singapore: Cambridge University Press, 2004.  
Jack C. Richards and David Bohlke. *Four Corners*. 5<sup>th</sup> ed. Singapore: Cambridge University Press, 2013.  
Miles Craven. *Breakthrough Plus 4*: Macmillan Publishers Limited, 2013.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
National Geography. *Global Warming 101*. 2007.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs> (Accessed 2014-12-09)

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน

### ก. ระดับ 1 (Level 1)

1. ตำราและเอกสารหลัก Jack C. Richards and David Bohlke 2012. *Four Corners 3*. Cambridge, 79 Anson Road,#06-04/06, Singapore 079906
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Jack C. Richards, Jonathan Hull and Susan Proctor. *Interchange 1 Fourth Edition*. Cambridge, 79 Anson Road,#06-04/06, Singapore 079906
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <http://www.bbc.com/> , <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

### ค. ระดับ 3 (Level 3)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
MaCarthy, M., MaCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 4A (2<sup>nd</sup> ed.)*. Hong Kong: Cambridge University Press.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
Cassiel, Betsy and Martinsen, Marit ter Mate. 2010. *Academic Connections1*. New York: Pearson Education, Inc. .  
Hogue, Ann. 2008. *First Steps in Academic Writing*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York: Pearson Education, Inc. .  
Mikulecky, Beatrices S.and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York. Pearson Education, Inc.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
Burke, Jim. <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>. (Accessed 2014-12-12).

#### ง. ระดับ 4 (Level 4)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ: -

#### จ.ระดับ 5 (Level 5)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
  - ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
  - ผู้สอนประเมินตนเอง
  - กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
  - คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน
  - โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
  - การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกภาคการศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - สถาบันฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตามลำดับ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - สถาบันฯ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสถาบันฯ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน
  - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
  - สถาบันฯ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ
  - สถาบันฯ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป