

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**สถาบันภาษา**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
000102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1  
English for Academic Purposes I
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ไล่ให้ครบตามที่เป็นจริง)  
คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางพุทธธิดา ดวงจันทร์โชติ	3400100406425	อาจารย์	ศศม. ภาษาอังกฤษ
2	นางสาวภรินดา พันธุ์รัตน์	3430100484353	อาจารย์	MA in ELT

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
000101 English for Communications
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด  
9 ธันวาคม 2557

**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ผู้เรียน
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน พูด ฟัง ในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในรายวิชา 000101
  - 1.2 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เขียน พูด ฟัง ในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในรายวิชา 000101
  - 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียน

- 1.4 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
ปรับปรุงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา  
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทั่วไปและทางวิชาการ  
Development of basic English language skills, basic language for general and academic English
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  
บรรยาย 45 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 90 รวม 135
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
  - 1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
    - (1) มีวินัย
    - (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
    - (3) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ  
มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
    - (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 3 วิธีการประเมินผล
    - (1) การสังเกตพฤติกรรม
    - (2) ทักคะแนนหากเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
    - (3) ไม่ให้คะแนนหากมีการคัดลอกงานที่ได้รับมอบหมายมาส่ง
2. ความรู้
  - 1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา
    - (1) ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
  - 2 วิธีการสอน
    - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
    - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
    - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
    - (4) การศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ
  - 3 วิธีการประเมินผล

- (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์สิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน

#### 2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
- (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (4) การเรียนรู้โดยใช้สื่อสารสนเทศ

#### 3 วิธีการประเมินผล

- (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

#### 2 วิธีการสอน

- (2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (3) การประเมินผลสำเร็จในการทำงานเป็นกลุ่ม

#### 3 วิธีการประเมินผล

- (1) งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบปลายภาค

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

#### 2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้ผ่านสื่อสารสนเทศโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- (2) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้

#### 3 วิธีการประเมินผล

- (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบปลายภาค

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ก.. ระดับ 2 (Level 2)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	แนะนำเนื้อหา รายวิชาและ ข้อตกลงเบื้องต้น Unit 1	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ทราบรายละเอียด เกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชา 2. เพื่อแจ้งข้อตกลง เบื้องต้นขอ หมายวิชา ร่วมกัน 3. ให้ผู้เรียนฝึกการ สื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง สี่ทักษะในหัวข้อ Education	1. อธิบาย จุดประสงค์การ เรียนรู้ 2. การสอน บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง Education	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมในชั้นเรียน 4. สื่อจาก Internet	1. ใบงาน 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. การตอบคำถาม	อาจารย์สถาบันภาษา
3-4	Unit 2:	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ ทักษะในหัวข้อ Self introduction	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง Self introduction 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะ ทั้งสี่ในการสื่อสาร โดยศึกษาจาก ตัวอย่างที่ให้และ เขียนเรื่องราวของ ตัวเองเป็นย่อหน้า	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียน 4. ตัวอย่างงานเขียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 4. ผลการฝึกเขียนงาน เดี่ยว	อาจารย์สถาบันภาษา

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									ได้				
5-6	Unit 3:	6	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ ทักษะในหัวข้อ Styles and Fashions	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง Styles and Fashions 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะ ทั้งสี่ในการสื่อสาร โดยศึกษาจาก ตัวอย่างที่ให้และ นำเสนอบทบาท สมมุติเป็นกลุ่ม 3. ผู้สอนให้ผล สะท้อนแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร 3. กิจกรรมการฝึกพูด และแสดงบทบาท สมมุติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์สถาบันภาษา	
7-8	Unit 4:	6	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ ทักษะในหัวข้อ Decision Making	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง Decision Making 2. ให้ผู้เรียน	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่ม	อาจารย์สถาบันภาษา	

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									ประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ Decision Making 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	Difficult decisions	ตามที่ได้รับมอบหมาย 4.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด 5.การสอบย่อย		
9-11	Unit 5:	9	●	●	●	●	●	●	ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในหัวข้อ Social News 1. บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Social News 2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ Social News 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. บรรยายและให้ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในเรื่อง Social News 2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะทั้งสี่ในการสื่อสารโดยศึกษาจากตัวอย่างที่ให้และฝึกทำแบบฝึกหัดหัวข้อ Social News 3. ผู้สอนให้ผลสะท้อนแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร 3. ประกอบการบรรยาย 4. กิจกรรมการฝึกพูด 5. ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 6. Social News	1. ประเมินจากการตอบคำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 4.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด	อาจารย์สถาบันภาษา

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
12-13	Unit 6:	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ ทักษะในหัวข้อ Travel and Tourism	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง Travel and Tourism 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะ ทั้งสี่ในการสื่อสาร โดยศึกษาจาก ตัวอย่างที่ให้และ ฝึกทำแบบฝึกหัด หัวข้อ Travel and Tourism 3. ผู้สอนให้ผล สะท้อนแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไข	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 4.แบบฝึกหัดเรื่อง Travel and Tourism	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 4.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด	อาจารย์สถาบันภาษา
14-15	Unit 7:	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียนฝึกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทั้งสี่ ทักษะในหัวข้อ The environment	1. บรรยายและให้ ตัวอย่างรูปแบบ ภาษาอังกฤษที่ใช้ เพื่อสื่อสารในเรื่อง The environment 2. ให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทักษะ ทั้งสี่ในการสื่อสาร	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3.กิจกรรมการฝึกฟัง และพูดในชั้นเรียน จากสื่อ Internet 4.แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกพูดเป็นกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย 3.ผลการฝึกทำแบบฝึกหัด 4.การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา



สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					

ข.. ระดับ 3 (Level 3)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	แนะนำรายวิชาและ ข้อตกลงเบื้องต้น	3	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษา ทราบรายละเอียด เกี่ยวกับวิชา 2. เพื่อแจ้งข้อตกลง เบื้องต้นของรายวิชา ร่วมกัน	1. อธิบายจุดประสงค์ การเรียนรู้	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2-3	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วย ในการอ่านเนื้อหาหรือ บทความเชิงวิชาการใน ระดับเบื้องต้น	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้เห็นภาพความที่ อ่านได้ 2. เพื่อให้เข้าใจ โครงสร้างภาษาที่ช่วย	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงาน กลุ่มและเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์มาใช้ในการ อ่านบทความ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก อ่านในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

									ในการอ่านจับใจความ ได้ 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาอ่าน จับใจความบทความเชิง วิชาการระดับพื้นฐานได้	3. มอบหมายงาน กลุ่มเพื่อศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมใน เนื้อหาที่ได้รับ มอบหมาย		มอบหมาย 4. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. การสอบย่อย	
4-5	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วย ในการเขียนในระดับ ประโยค	6	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้เขียนประโยคเชิง วิชาการได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความเข้าใจโครงสร้าง ภาษาที่ช่วยให้เขียน ประโยคเชิงวิชาการได้ 3.เพื่อให้ นักศึกษาเขียน ประโยคเชิงวิชาการได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงาน กลุ่มและเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และ โครงสร้างภาษามาใช้ ในงานเขียน	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก เขียนในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
6-8	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วย ในการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ในหัวข้อที่กำหนด	9	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้แสดงความ คิดเห็นได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำความรู้ โครงสร้างภาษาเพื่อ สนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้ 3.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นตามหัวข้อที่	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงาน กลุ่มและเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และ โครงสร้างภาษามาใช้ ในการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก พูดในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

									กำหนดได้				
9												สอบกลางภาค	
10-11	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขา	9	●	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยให้เข้าใจบทความเชิงวิชาการจากหลากหลายสาขาได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านโครงสร้างภาษาที่ช่วยในการอ่านจับใจความได้ 3. นักศึกษาสามารถอ่านบทความเชิงวิชาการจากสาขาที่หลากหลายได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในการอ่านบทความเชิงวิชาการ 3. แบบฝึกหัดงานเดี่ยวและงานกลุ่มในการอ่านบทความเชิงวิชาการ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกอ่านในชั้นเรียน	1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
12-13	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการเขียนในระดับย่อหน้า	6	●	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยในการเขียนระดับย่อหน้าได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องโครงสร้างภาษาที่สามารถนำไปเขียนในระดับย่อหน้าได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการเบื้องต้นตามหัวข้อที่กำหนดในระดับย่อหน้าได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้า 3. การฝึกเขียนระดับย่อหน้า	1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกเขียนทั้งกลุ่มและเดี่ยวในชั้นเรียน	1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

14-15	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดให้	6	●	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานคำศัพท์เพื่อใช้ในการอภิปรายเชิงวิชาการระดับเบื้องต้นได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้โครงสร้างภาษาที่ช่วยในการสื่อสารได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสนทนาอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในบทสนทนา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกฟังและอภิปรายในชั้นเรียน	1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย 3. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
16												สอบปลายภาค	

ค. ระดับ 4 (Level 4)

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	แนะนำรายวิชา	3											
2	การอ่านและพูดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถอ่านและพูดสรุปบทความทางวิชาการในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้	อ่านและพูดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ไปงาน 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. การตอบคำถาม	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
3-4	การอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับ	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียนสามารถอ่านและพูดสรุป	การอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้น	ให้คะแนนการเขียนสรุป การใช้ภาษาที่เป็นวิชาการ และ	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	เบื้องต้น ในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์								บทความทาง วิชาการ ในสายมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้	ในสายมนุษยศาสตร์ การแสดงความ คิดเห็นเชิงวิชาการ			
5-6	การอ่านและพูด สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ การอ่านและพูด สรุบบทความ ทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์ได้	การอ่านและพูดสรุบบทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	ให้คะแนนการพูด สรุบบทความสำคัญ รวมถึงการแสดง ความคิดเห็นเชิง วิชาการของเรื่อง ที่ อ่าน	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7-8	การอ่านและเขียน สรุบบทความทาง วิชาการระดับ เบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน สรุบบทความ ทางวิชาการ ระดับได้ เบื้องต้น ในสาย วิทยาศาสตร์	อ่านและเขียนสรุบบทความทางวิชาการ ระดับได้เบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	ให้คะแนนการเขียน สรุบบท การใช้ภาษาที่ เป็นวิชาการ และ การแสดงความ คิดเห็นเชิงวิชาการ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9-10	ขั้นตอนการนำเสนอ ครงงานทาง วิชาการ	3	●	●	●	●	●		เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจการ นำเสนอ ครงงานทาง	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ ครงงานทางวิชาการ	พิจารณาจากขั้นตอน การนำเสนอ ครงงาน การใช้ภาษาในการ สื่อสาร	1. ภาพนิ่ง วิดีโอ ประกอบการสอน 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									วิชาการโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็น ทางการได้				
11	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบ คำถามและอภิปราย ในเรื่องที่ฟัง	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามในเรื่องที่ ฟัง ที่กำหนดและ อภิปรายใน เรื่องที่ฟังได้	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่องทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบ คำถามที่กำหนดและ อภิปรายในเรื่องที่ สอบย่อยครั้งที่ 1	ให้คะแนนจาก อภิปรายกลุ่ม การ ถามและตอบคำถาม จากบทความที่ได้ฟัง	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12-13	อ่านและเขียน บทความทาง วิชาการประเภท cause and effect	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ อ่านและเขียน บทความทาง วิชาการ ประเภท cause and effect ได้	อ่านและเขียนบทความ ทางวิชาการประเภท cause and effect	ให้คะแนนการเขียน cause &effect ความถูกต้องของ ภาษา และความ เหมาะสมของเนื้อหา	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
14-15	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับ	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เป็นต้น และจับใจความ สำคัญอภิปรายในเรื่อง	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่องทั่วไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความ สำคัญอภิปรายในเรื่อง	ให้คะแนนการฟัง และการอภิปราย กลุ่ม	หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	ใจความสำคัญ อภิปรายในเรื่องที่ ฟัง								สุขภาพ เป็นต้น ที่ฟัง และจับใจความ สำคัญอภิปราย สอบย่อยครั้งที่ 2 ในเรื่องที่ได้				
16	นำเสนอโครงการ ทางวิชาการ	3	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถ นำเสนอ โครงการทาง วิชาการได้	นำเสนอโครงการทาง วิชาการ	ให้คะแนนรูปแบบ ภาษา เนื้อหา ความ เหมาะสมจากการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่งประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ง. ระดับ 5 (Level 5)

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ การเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ* ประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕	๖					
1-2	1. Course introduction 2. การอ่าน และสรุป บทความทาง วิชาการ ระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อทำความเข้าใจและตกลง เบื้องต้นของ รายวิชาร่วมกัน 2. ผู้เรียน สามารถอ่านและ สรุปบทความ ทางวิชาการ ระดับสูง ในด้าน Social science	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการอ่าน และสรุปบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงาน กลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	อาจารย์สถาบัน ภาษา

3-4	การอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science	6	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับสูงในด้าน social science</p> <p>2. รู้จักและเข้าใจศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่ใช้ในการเขียนงานวิชาการเบื้องต้น</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการอ่านและสรุปบทความทางวิชาการระดับก่อนระดับสูงในด้าน Social Science</p> <p>3. การทำงานเดี่ยวสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. รายงานเดี่ยว</p> <p>3. การทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. การสอบย่อย</p>	
5-6	การอ่านและเขียน จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความ ในด้าน Social science</p> <p>2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ</p> <p>3. งานเขียนเดี่ยว</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3. งานเขียนเดี่ยว</p>	อาจารย์สถาบันภาษา
7-8	การอ่านและเขียน ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน จับใจความ</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. การทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	อาจารย์สถาบันภาษา



								ใจความ Social science ได้ 2. รู้จักหลักการเขียน จับใจความ	ด้านการอ่านและการเขียน จับใจความ 3. งานเขียนเดี่ยว	3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	ชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	
9-10	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ ในด้าน Social science 2. รู้จักหลักการฟังและการจดบันทึก ระหว่างการฟังได้	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน 3. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 4. การทำแบบฝึกหัดการฟัง	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. งานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบัน ภาษา
11-12	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับใจความ และตอบคำถาม ในด้าน Social science	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 5. การทำแบบฝึกหัด	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การอภิปรายเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและอภิปราย	อาจารย์สถาบัน ภาษา

13-14	<p>การอ่าน การฟัง จับใจความในเรื่องที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science</p>		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง จับใจความในเรื่องที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมในการตอบคำถาม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่านฟัง เพื่อใช้ในการสรุปความได้</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบกลุ่ม</p> <p>3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>5. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. CD</p> <p>ประกอบการฟัง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถาม และตอบคำถามจาก การฟังและอภิปราย</p>	
15	<p>การอ่าน การฟัง แล้วจับใจความในเรื่องที่</p>	3	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและ</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบ</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>3. สื่อจาก</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. งานเขียนกลุ่ม</p>	

	นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science Literature								ฟัง ในการเขียน จับใจความ ในหัวข้อที่สนใจ 2. ผู้เรียน สามารถเลือกใช้ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ทางภาษาที่ เหมาะสมในการ เขียนได้ 3. ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการ เขียนได้	กลุ่ม 3. ฟีกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบ เดี่ยว 4. การทำแบบฝึกหัด	อินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	3. งานเขียนเดี่ยว 4. การทำแบบฝึกหัด	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	------------------------------------	--	--

จ. ระดับ 6 (Level 6)

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	วิธีการประเมิน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	1. Course introduction 2. การอ่าน	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อทำความเข้าใจ และตกลงเบื้องต้นของ รายวิชาร่วมกัน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน บทความทาง	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม การอ่านและสรุป บทความทาง	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงานกลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก	อาจารย์สถาบัน ภาษา

	และสรุป บทความ ทาง วิชาการ ระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science							และสรุปบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science ได้	วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science		อินเทอร์เน็ต	
3-4	การอ่าน และสรุป บทความ ทาง วิชาการ ระดับสูงใน ด้าน Environme ntal issue และ Physical science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และสรุปบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Environmental issue และ Physical science ได้ 2. รู้จักและเข้าใจศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ทางภาษาที่ใช้ในการ เขียนงานวิชาการ	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม การอ่านและสรุป บทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Environmental issue และ Physical science 3. การทำงานเดี่ยว สรุปใจความสำคัญ จากการอ่าน 4. การทำ แบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบัน ภาษา
5-6	การอ่าน และเขียน argumentat	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียน argumentative writing	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. การทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน	อาจารย์สถาบัน ภาษา

	ive writing ในด้าน Social science, Life science, Environme ntal issue และ							ในด้าน Social science, Life science, และ Environmental issue ได้ 2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing	กลุ่มด้านการอ่าน และการเขียน argumentative writing 3. งานเขียนเดี่ยว	3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	
7-8	การอ่าน และเขียน persuasive writing ใน ด้าน Social science, Life science, Environme ntal issue และ Physical science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียน argumentative writing ในด้าน Social science, Life science, และ Environmental issue ได้ 2. รู้จักหลักการเขียน persuasive writing	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. การทำกิจกรรม กลุ่มด้านการอ่าน และการเขียน persuasive writing 3. งานเขียนเดี่ยว	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	
9-10	การฟัง long talks and lectures ในด้าน Business & Marketing		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง long talks and lectures ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literatureได้อย่าง เข้าใจและตอบคำถาม	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการ ฟังในชั้นเรียน 3. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบัน ภาษา

	และด้าน Arts and Literature							ได้ 2. รู้จักหลักการฟังและ การจดบันทึกระหว่าง การฟังได้	เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ 4. การทำ แบบฝึกหัดการฟัง			
11-12	การฟัง long talks and lectures และ อภิปราย ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง long talks and lectures และอภิปราย ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature ได้อย่าง เข้าใจและตอบคำถาม ได้ 2. รู้จักหลักการ อภิปรายและหลักการใช้ เหตุผลในการอภิปราย	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการ ฟังและอภิปรายใน ชั้นเรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการ ฟังและอภิปรายใน ชั้นเรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ 5. การทำ แบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบัน ภาษา
13-14	การอ่าน การฟัง แล้ว อภิปราย ในด้านใด ด้านหนึ่งที่ นักศึกษา สนใจ ระหว่าง		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถบูรณา การความรู้ที่ได้จากการ อ่านและฟัง ในการ อภิปรายได้ ในหัวข้อที่ สนใจ 2. ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสมในการ	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการ อ่าน การฟัง แล้ว อภิปรายในชั้น เรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการ อ่าน การฟัง แล้ว อภิปรายในชั้น	1. สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	

	Social science, Life science, Environmental issue, Business & Marketing และ Arts and Literature								อภิปรายได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการอภิปรายได้	เรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 5. การทำแบบฝึกหัด			
15	การอ่าน การฟัง แล้วเขียน argumentative หรือ persuasive writing ในด้านใด ด้านหนึ่งที่ นักศึกษา สนใจ ระหว่าง Social science, Life science, Environmental issue, Business & Marketing	3	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการเขียน argumentative หรือ persuasive writing ได้ ในหัวข้อที่สนใจ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ที่เหมาะสมในการเขียนได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการเขียนได้	1. การบรรยาย และการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบเดี่ยว 4. การทำแบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำแบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	อาจารย์สถาบัน ภาษา	





<https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs> (Accessed 2014-12-09)

#### ข. ระดับ 3 (Level 3)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
MaCarthy, M., MaCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 4A (2nd ed.)*. Hong Kong: Cambridge University Press.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
Cassiel, Betsy and Martinsen, Marit ter Mate. 2010. *Academic Connections1*. New York: Pearson Education, Inc. .  
Hogue, Ann. 2008. *First Steps in Academic Writing*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York: Pearson Education, Inc. .  
Mikulecky, Beatrices S.and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. 2<sup>nd</sup> Ed. New York. Pearson Education, Inc.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
Burke, Jim. <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>. (Accessed 2014-12-12).

#### ค.. ระดับ 4 (Level 4)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ: -

#### ง..ระดับ 5 (Level 5)

1. ตำราและเอกสารหลัก  
Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วรสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- จ. ระดับ 6 (Level6)
- 6.1 ตำราและเอกสารหลัก  
Julia Williams & David Hill, 2010. Academic Connection 3. Pearson Longman.
- 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
- วารสารวิจัยจาก Science direct  
- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ
- 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- ๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา :
- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
  - ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
- ๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
  - ผู้สอนประเมินตนเอง
  - กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
  - คณะกรรมการประเมินการสอน
- ๗.๓ การปรับปรุงการสอน
- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน • การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกภาคการศึกษา
- ๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- สถาบันฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตามลำดับ
- ๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- สถาบันฯ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสถาบันฯ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน
  - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ

- สถาบันฯ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ
- สถาบันฯ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผน

ปรับปรุงกระบวนการ

เรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนภาคการศึกษาต่อไป