

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สถาบันภาษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
000103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2
English for Academic Purposes II
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ไล่ให้ครบตามที่เป็นจริง)
คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายวรชัย เพียทา	3400600377513	อาจารย์	PhD in English Language Education
2	นายพัทธ์ วงศ์วรรณกิจ	134900049425	อาจารย์	ศศม. ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
000102 English for Academic Purposes I
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด
9 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย

- 1.2 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย
 - 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียน และ อาชีพ
 - 1.4 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับใช้ส่วนตัวและทางวิชาการ
Development of advanced English language skills, advanced language for general and academic English
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย 45 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 90 รวม 135
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
 - 1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - (1) มีวินัย
 - (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - (3) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ
มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
 - (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) การสังเกตพฤติกรรม
 - (2) ทักคะแนนหากเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
 - (3) ไม่ให้คะแนนหากมีการคัดลอกงานที่ได้รับมอบหมายมาส่ง
2. ความรู้
 - 1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา
 - (1) ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย

- (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
 - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - (4) การศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
 - (2) การทดสอบย่อย
 - (3) การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
- 1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - (1) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์สิ่งที่เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) การเรียนรู้แบบบรรยาย
 - (2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
 - (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - (4) การเรียนรู้โดยใช้สื่อสารสนเทศ
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
 - (2) การทดสอบย่อย
 - (3) การสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - (1) มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
 - (2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - 2 วิธีการสอน
 - (2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - (3) การประเมินผลสำเร็จในการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
 - (2) การทดสอบย่อย
 - (3) การสอบปลายภาค
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- 2 วิธีการสอน
 - (1) การเรียนรู้ผ่านสื่อสารสนเทศโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
 - (2) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้
- 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) งานที่ได้รับมอบหมาย
 - (2) การทดสอบย่อย
 - (3) การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ก.. ระดับ 3 (Level 3)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	แนะนำรายวิชาและ ข้อตกลงเบื้องต้น	3	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับวิชา 2. เพื่อแจ้งข้อตกลง เบื้องต้นของรายวิชา ร่วมกัน	1. อธิบายจุดประสงค์ การเรียนรู้	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2-3	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การอ่านเนื้อหาหรือ บทความเชิงวิชาการใน ระดับเบื้องต้น	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้เห็นภาพความที่ อ่านได้ 2. เพื่อให้ เข้าใจ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การอ่านจับใจความได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาอ่าน จับใจความบทความเชิง วิชาการระดับพื้นฐานได้	1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์มาใช้ในการ อ่านบทความ 3. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ ได้รับมอบหมาย	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก อ่านในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 4. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 5. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4-5	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การเขียนในระดับ ประโยค	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้เห็นประโยคเชิง วิชาการได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความเข้าใจโครงสร้าง ภาษาที่ช่วยให้เขียน	1. การสอนบรรยาย และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษามาใช้ในงาน เขียน	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก เขียนในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

								ประโยคเชิงวิชาการได้ 3.เพื่อให้นักศึกษาเขียน ประโยคเชิงวิชาการได้			มอบหมาย 4. การสอบย่อย	
6-8	คำศัพท์พื้นฐาน และ โครงสร้างภาษาที่ช่วยใน การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ในหัวข้อที่กำหนด	9	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้แสดงความ คิดเห็นได้ 2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ โครงสร้างภาษาเพื่อ สนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้ 3.เพื่อให้นักศึกษา สามารถสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามหัวข้อที่กำหนดได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษามาใช้ในการ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึกพูด ในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 4.การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9											สอบกลางภาค	
10-11	ความรู้พื้นฐานทางด้าน คำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการจากหลากหลาย สาขา	9	●	●	●	●	●	1. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ด้านคำศัพท์ที่ ช่วยให้เข้าใจบทความ เชิงวิชาการจาก หลากหลายสาขาได้ 2. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ด้านโครงสร้าง ภาษาที่ช่วยในการอ่าน จับใจความได้ 3.นักศึกษาสามารถอ่าน บทความเชิงวิชาการจาก สาขาที่หลากหลายได้	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวในการ ฝึกการนำความรู้เรื่อง คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษามาใช้ในการอ่าน บทความเชิงวิชาการ 3. แบบฝึกหัดงาน เดี่ยวและงานกลุ่มใน การอ่านบทความเชิง วิชาการ	1. สื่อ Power Point 2. เอกสาร ประกอบการบรรยาย 3. กิจกรรมการฝึก อ่านในชั้นเรียน	1. ผลการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย 2. ผลการฝึกปฏิบัติงาน เดี่ยวตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. การสอบย่อย	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

12-13	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการเขียนในระดับย่อหน้า	6	●	●	●	●	●	<p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ช่วยในการเขียนระดับย่อหน้าได้</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องโครงสร้างภาษาที่สามารถนำไปเขียนในระดับย่อหน้าได้</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษาสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการเบื้องต้นตามหัวข้อที่กำหนดในระดับย่อหน้าได้</p>	<p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้า</p> <p>3. การฝึกเขียนระดับย่อหน้า</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกเขียนทั้งกลุ่มและเดี่ยวในชั้นเรียน</p>	<p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p>	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น	
14-15	ความรู้พื้นฐานทางด้านคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และการอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนดให้	6	●	●	●	●	●	<p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานคำศัพท์เพื่อใช้ในการอภิปรายเชิงวิชาการระดับเบื้องต้นได้</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้โครงสร้างภาษาที่สนทนาช่วยในการสื่อสารได้</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษาสามารถสนทนาอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดได้</p>	<p>1. การสอนบรรยาย</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มในการฝึกการนำความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างภาษามาใช้ในบทสนทนา</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมุติ</p>	<p>1. สื่อ Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>3. กิจกรรมการฝึกฟังและอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>1. ผลการฝึกปฏิบัติงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผลการฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การสอบย่อย</p>	อาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น	
16												สอบปลายภาค	

ข.ระดับ 4 (Level 4)

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน	ผลการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
------------	-------------------	-------	---------------	--------------	-----------------	------------	----------------	---------------

		ชั่วโมง	1	2	3	4	5	6	การเรียนรู้	การสอน			
1	แนะนำรายวิชา	3											
2	การอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้	อ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1.ใบงาน 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. การตอบคำถาม	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3-4	การอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ให้ผู้เรียนสามารถอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้	การอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายมนุษยศาสตร์	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนการเขียนสรุปการใช้ภาษาที่เป็นวิชาการและการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	การอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายวิทยาศาสตร์	6	●	●	●	●	●		ผู้เรียนสามารถการอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายวิทยาศาสตร์	การอ่านและถอดสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายวิทยาศาสตร์	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนการถอดสรุปใจความสำคัญรวมถึงการแสดงความเห็นเชิงวิชาการของเรื่องที่อ่าน	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									วิทยาศาสตร์ ได้				
7-8	การอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการ ระดับเบื้องต้น ในสายวิทยาศาสตร์	6	●	●	●	●	●	●	ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายวิทยาศาสตร์	อ่านและเขียนสรุปบทความทางวิชาการระดับเบื้องต้นในสายวิทยาศาสตร์	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนการเขียนสรุปการใช้ภาษาที่เป็นวิชาการ และการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9-10	ขั้นตอนการนำเสนอโครงการทางวิชาการ	3	●	●	●	●	●	●	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการนำเสนอโครงการทางวิชาการโดยใช้ภาษาอย่างเป็นทางการได้	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโครงการทางวิชาการ	1. ภาพนิ่ง วิดีโอ ประกอบการสอน 2. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	พิจารณาจากขั้นตอนการนำเสนอโครงการ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11	ฟังบทความทางวิชาการในเรื่องต่างๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามและอภิปรายในเรื่องที่ฟัง	6	●	●	●	●	●	●	ผู้เรียนสามารถฟังบทความทางวิชาการในเรื่อง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามที่ฟัง	ฟังบทความทางวิชาการในเรื่อง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และตอบคำถามที่ฟัง	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	ให้คะแนนจากอภิปรายกลุ่ม การถามและตอบคำถามจากบทความที่ได้ฟัง	อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									คุณภาพ เป็น ต้น และตอบ คำถามที่ กำหนดและ และอภิปราย ในเรื่องที่ฟัง ได้	กำหนดและและ อภิปรายในเรื่องที่ ฟัง สอบย่อยครั้งที่ 1			
12-13	อ่านและเขียนบทความทางวิชาการประเภท cause and effect	6	●	●	●	●	●	●	ผู้เรียน สามารถอ่าน และเขียน บทความทาง วิชาการ ประเภท cause and effect ได้	อ่านและเขียน บทความทาง วิชาการประเภท cause and effect	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนการเขียน cause &effect ความถูกต้องของ ภาษา และความเหมาะสม ของเนื้อหา	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
14-15	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่องต่างๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความ สำคัญอภิปรายในเรื่อง ที่ฟัง	6	●	●	●	●	●	ผู้เรียน สามารถฟัง บทความทาง วิชาการใน เรื่องต่างๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความ สำคัญอภิปรายใน เรื่องที่ฟัง สำคัญ	ฟังบทความทาง วิชาการในเรื่อง ทั่วๆไป เช่น สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น และจับใจความ สำคัญอภิปรายใน เรื่องที่ฟัง สอบย่อยครั้งที่ 2	.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนการฟังและการ อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

สัปดาห์ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									อภิปรายใน เรื่องที่ฟังได้				
16	นำเสนอโครงการทาง วิชาการ	3	●	●	●	●	●		ผู้เรียน สามารถ นำเสนอ โครงการทาง วิชาการได้	นำเสนอโครงการ ทางวิชาการ	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	ให้คะแนนรูปแบบภาษา เนื้อหา ความเหมาะสมจาก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อาจารย์สถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แก่น

ค.ระดับ 5 (Level 5)

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ การเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	1. Course introduction 2. การอ่านและสรุป บทความทางวิชาการ ระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อทำความเข้าใจ และตกลงเบื้องต้นของ รายวิชาพร้อมกัน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน และสรุปบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการ อ่านและสรุป บทความทางวิชาการ ระดับสูง ในด้าน Social science	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงาน กลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
3-4	การอ่านและสรุป บทความทางวิชาการ ระดับสูงในด้าน social science	6	●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และสรุปบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน social science 2. รู้จักและเข้าใจศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ทางภาษาที่ใช้ในการ เขียนงานวิชาการ เบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการ อ่านและสรุป บทความทางวิชาการ ระดับก่อนระดับสูง ในด้าน Social Science 3. การทำงานเดี่ยว สรุปใจความสำคัญ จากการอ่าน 4. การทำแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำ แบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
5-6	การอ่านและเขียน จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียน จับใจความ ในด้าน Social science 2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. การทำกิจกรรม กลุ่มด้านการอ่านและ การเขียน จับใจความ 3. งานเขียนเดี่ยว	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์ สถาบัน ภาษา

7-8	การอ่านและเขียน ใน ด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียน จับใจความ Social science ได้ 2. รู้จักหลักการเขียน จับใจความ	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. การทำกิจกรรม กลุ่มด้านการอ่านและ การเขียน จับใจความ 3. งานเขียนเดี่ยว	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. สังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
9-10	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับ ใจความ ในด้าน Social science 2. รู้จักหลักการฟังและการ จดบันทึกระหว่างการฟัง ได้	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟัง ในชั้นเรียน 3. การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ 4. การทำแบบฝึกหัด การฟัง	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. งานเดี่ยว 3. การทำ แบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
11-12	การฟัง จับใจความ ในด้าน Social science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง จับ ใจความ และตอบคำถาม ในด้าน Social science	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟัง และอภิปรายในชั้น เรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการฟัง และอภิปรายในชั้น เรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ 5. การทำแบบฝึกหัด	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการ สอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การอภิปราย เดี่ยว 4. การตั้งคำถาม และตอบคำถามจาก การฟังและอภิปราย	อาจารย์ สถาบัน ภาษา

13-14	<p>การอ่าน การฟัง จับใจความ ในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ เกี่ยวกับ Social science</p>		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง จับใจความในเรื่องที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับ Social science</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมในการตอบคำถาม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการสรุปความได้</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฟีกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบกลุ่ม</p> <p>3. ฟีกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วสรุปความในชั้นเรียนแบบเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>5. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. CD</p> <p>ประกอบการฟัง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถาม และตอบคำถามจากการฟังและอภิปราย</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>
15	<p>การอ่าน การฟัง แล้วจับใจความ ในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ เกี่ยวกับ Social science Literature</p>	3	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการเขียนในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมในการเขียนได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการเขียนได้</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฟีกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม</p> <p>3. ฟีกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบเดี่ยว</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. CD</p> <p>ประกอบการฟัง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. งานเขียนกลุ่ม</p> <p>3. งานเขียนเดี่ยว</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์สถาบันภาษา</p>

ง. ระดับ 6 (Level 6)

สัปดาห์	หน่วย บท และ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕	๖					
1-2	1. Course introduction 2. การอ่านและ สรุบบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science	6	●	●	●	●	●	1. เพื่อทำความเข้าใจและ ตกลงเบื้องต้นของ รายวิชาด้วยกัน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน และสรุบบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science ได้	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการ อ่านและสรุบบทความ ทางวิชาการระดับสูง ในด้าน Social science, และ Life science	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. การเข้าชั้น เรียน 2. การทำรายงาน กลุ่ม 3. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	อาจารย์ สถาบัน ภาษา	
3-4	การอ่านและสรุป บทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Environmental issue และ Physical science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และสรุบบทความทาง วิชาการระดับสูง ในด้าน Environmental issue และ Physical science ได้ 2. รู้จักและเข้าใจศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ทางภาษาที่ใช้ในการ เขียนงานวิชาการ	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มการ อ่านและสรุบบทความ ทางวิชาการระดับสูง ในด้าน Environmental issue และ Physical science 3. การทำงานเดี่ยว สรุบบทความสำคัญจาก การอ่าน 4. การทำแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. สังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานเดี่ยว 3. การทำ แบบฝึกหัด 4. การสอบย่อย	อาจารย์ สถาบัน ภาษา	
5-6	การอ่านและ เขียน argumentative writing ในด้าน Social science, Life science, Environmental	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียน argumentative writing ในด้าน Social science, Life science, และ Environmental issue ได้	1. การบรรยายและ การสาธิต 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม ด้านการอ่านและการ เขียน argumentative writing	1.หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1. สังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์ สถาบัน ภาษา	

	issue และ							2. รู้จักหลักการเขียน argumentative writing	3. งานเขียนเดี่ยว			
7-8	การอ่านและเขียน persuasive writing ในด้าน Social science, Life science, Environmental issue และ Physical science	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียน argumentative writing ในด้าน Social science, Life science, และ Environmental issue ได้ 2. รู้จักหลักการเขียน persuasive writing	1. การบรรยายและการสาธิต 2. การทำกิจกรรมกลุ่มด้านการอ่านและการเขียน persuasive writing 3. งานเขียนเดี่ยว	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต	1. สังเกต 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. งานเขียนเดี่ยว	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
9-10	การฟัง long talks and lectures ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature		●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง long talks and lectures ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature ได้อย่างเข้าใจและตอบคำถามได้ 2. รู้จักหลักการฟังและการจดบันทึกระหว่างการฟังได้	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน 3. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 4. การทำแบบฝึกหัดการฟัง	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกต 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. งานเดี่ยว 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การสอบย่อย	อาจารย์ สถาบัน ภาษา
11-12	การฟัง long talks and lectures และอภิปราย ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature	6	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนสามารถฟัง long talks and lectures และ อภิปราย ในด้าน Business & Marketing และด้าน Arts and Literature ได้อย่างเข้าใจและตอบคำถามได้ 2. รู้จักหลักการอภิปรายและหลักการใช้เหตุผลในการอภิปราย	1. การบรรยายและการสาธิต 2. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบกลุ่ม 3. ฝึกกิจกรรมการฟังและอภิปรายในชั้นเรียนแบบเดี่ยว 4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อ	1. หนังสือเรียน 2. ภาพนิ่ง 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. CD ประกอบการฟัง	1. สังเกต 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การอภิปรายเดี่ยว 5. การตั้งคำถามและตอบคำถาม	อาจารย์ สถาบัน ภาษา

									ตรวจสอบความเข้าใจ 5. การทำแบบฝึกหัด		จากการฟังและ อภิปราย	
13-14	<p>การอ่าน การฟัง แล้วอภิปราย</p> <p>ในด้านใดด้านหนึ่งที่นักศึกษาสนใจระหว่าง Social science, Life science, Environmental issue, Business & Marketing และ Arts and Literature</p>		●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการอภิปรายได้ในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมในการอภิปรายได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการอภิปรายได้</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วอภิปรายในชั้นเรียนแบบกลุ่ม</p> <p>3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วอภิปรายในชั้นเรียนแบบเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>5. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. CD ประกอบการฟัง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายเดี่ยว</p> <p>4. การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและอภิปราย</p>	อาจารย์ สถาบันภาษา
15	<p>การอ่าน การฟัง แล้วเขียน</p> <p>argumentative หรือ persuasive writing</p> <p>ในด้านใดด้านหนึ่งที่นักศึกษาสนใจระหว่าง Social science, Life science, Environmental issue, Business & Marketing และ Arts and Literature</p>	3	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านและฟัง ในการเขียน argumentative หรือ persuasive writing ได้ในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมในการเขียนได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฟัง เพื่อใช้ในการเขียนได้</p>	<p>1. การบรรยายและการสาธิต</p> <p>2. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบกลุ่ม</p> <p>3. ฝึกกิจกรรมการอ่าน การฟัง แล้วเขียนแบบเดี่ยว</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. ภาพนิ่ง</p> <p>3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. CD ประกอบการฟัง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. งานเขียนกลุ่ม</p> <p>3. งานเขียนเดี่ยว</p> <p>4. การทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์ สถาบันภาษา	

จ. ระดับ 7. (Level 7)

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	แนะนำเนื้อหาทฤษฎีและ ข้อตกลงเบื้องต้น 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอ	6	●	●	●	●	●		1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎี 2. เพื่อแจ้งข้อตกลงเบื้องต้นของรายวิชา 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอ	1. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ค้นคว้าหาข้อมูล	1. แผนการสอน 2. หนังสือเรียน 3. power point ประกอบการสอน 4. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
3-4	1.เลือกหัวข้อที่จะศึกษา เพื่อนำมาเขียน 2.กระบวนการเขียน รายงานการวิจัย 3.กระบวนการนำเสนอ	6	●	●	●	●	●		1.เพื่อให้ นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนเองสนใจแล้วนำไปเขียนเป็น รายงานการวิจัย 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่อง กระบวนการเขียนรายงานการวิจัย 3.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่อง กระบวนการนำเสนอ	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.ค้นคว้าหาข้อมูล 4.ทำงานกลุ่ม	1. แผนการสอน 2. หนังสือเรียน 3. power point ประกอบการสอน 4. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
5-6	1.ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานวิจัย1 2.ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ 1	6	●	●	●	●	●		1. นักศึกษาใช้ภาษาในการเขียน รายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2. นักศึกษาใช้ภาษาในการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 4.ค้นคว้าหาข้อมูล 5.ทำงานกลุ่ม	1. หนังสือเรียน 2. power point ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
7-8	1.ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานวิจัย2 2.ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ2	6	●	●	●	●	●		1.นักศึกษานำภาษาในการเขียนรายงาน วิจัยได้อย่างถูกต้อง 2.นักศึกษานำภาษาในการนำเสนออย่าง	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. หนังสือเรียน 2. power point ประกอบการสอน	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

								มีประสิทธิภาพ	3.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 4.ค้นคว้าหาข้อมูล 5.ทำงานกลุ่ม	3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต		อนแก่น
9-10	1.ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานวิจัย3 2.ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ 3	9	●	●	●	●	●	1.นักศึกษาใช้ภาษาในการเขียน รายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2.นักศึกษาใช้ภาษาในการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3.นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 4.ค้นคว้าหาข้อมูล 5.ทำงานกลุ่ม	1. หนังสือเรียน 2. power point ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
11-12	1.ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานวิจัย4 2.ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ 4	6	●	●	●	●	●	1.นักศึกษาใช้ภาษาในการเขียน รายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2.นักศึกษาใช้ภาษาในการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3.นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 4.ค้นคว้าหาข้อมูล 5.ทำงานกลุ่ม	1. หนังสือเรียน 2. power point ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
13-14	1.ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานวิจัย5 2.ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ 6	6	●	●	●	●	●	1.นักศึกษาใช้ภาษาในการเขียน รายงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2.นักศึกษาใช้ภาษาในการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3.นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 4.ค้นคว้าหาข้อมูล 5.ทำงานกลุ่ม	1. 1. หนังสือเรียน 2. power point ประกอบการสอน 3. สื่อจาก อินเทอร์เน็ต	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
15	นำเสนอรายงานวิจัย							1.ผู้เรียนประมวลความรู้และทักษะที่ สะสมทั้งภาคการศึกษาผ่านการ นำเสนอรายงานวิจัย	1.นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	1.อุปกรณ์โสตทัศน ศึกษา 2. power point ประกอบการ นำเสนอของ	1.สังเกตพฤติกรรม 2.งานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
รายงาน/ ใบงาน/ การนำเสนอ /สอบย่อย	1-15	65	รายละเอียดตามแผนการสอนของแต่ละระดับ
การเข้าเรียน	1-16	3	
สอบปลายภาค	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย	32	ใช้ข้อสอบ KEPT

หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน

ก. ระดับ 3 (Level 3)

1. ตำราและเอกสารหลัก

MaCarthy, M., MaCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 4A (2nd ed.)*. Hong Kong: Cambridge University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Cassriel, Betsy and Martinsen, Marit ter Mate. 2010. *Academic Connections1*. New York: Pearson Education, Inc. .

Hogue, Ann. 2008. *First Steps in Academic Writing*. 2nd Ed. New York: Pearson Education, Inc. .

Mikulecky, Beatrices S.and Jeffries, Linda. 2004. *More Reading Power*. 2nd Ed. New York. Pearson Education, Inc.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Burke, Jim. <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>. (Accessed 2014-12-12).

ข.. ระดับ 4 (Level 4)

1. ตำราและเอกสารหลัก

Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วรสารวิจัยจาก Science direct

- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ: -

ค..ระดับ 5 (Level 5)

1. ตำราและเอกสารหลัก

Clandifield, L., & Benne, R. C. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. London: Macmillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วารสารวิจัยจาก Science direct

- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ง. ระดับ 6 (Level6)

1. ตำราและเอกสารหลัก

Julia Williams & David Hill, 2010. Academic Connection 3. Pearson Longman.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วารสารวิจัยจาก Science direct

- VDO presentation จาก Youtube และอื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จ. ระดับ 7 (Level7)

1. ตำราและเอกสารหลัก

Julia Williams & David Hill, 2010. Academic Connection 3. Pearson Longman.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Zemach, Dorothy E., Broudy, D., Valvona, C. (2011). *Writing research paper from essay to research paper*. Thailand, Macmillian.

-เอกสารตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัย

-วิธีทัศน์แสดงตัวอย่างการนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ: -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา :

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยการพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน • การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง

สิ้นสุดการเรียนการสอนของทุก

ภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สถาบันฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตามลำดับ

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สถาบันฯ ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสถาบันฯ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่ม อาจารย์

ผู้สอน

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ
- สถาบันฯ มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการ
- สถาบันฯ ประมวลผลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน

เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการ

เรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนภาคการศึกษาต่อไป