

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่าได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของ/หัวหน้าภาค/ผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

## ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                         |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา       |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ       |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                    |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                       |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                                         |
|-----------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: สถาบันภาษา       |

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา<br>050 107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข (English for Public Health Profession)               |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                                                  |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)<br>อ.ธิดานันท์ ชนะกาญจน์ กลุ่ม 1<br>อ.พรชมพุ ราชธา กลุ่ม 2 |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>2/2555                                                                   |
| ๕. สถานที่เรียน<br>กลุ่ม 1 ห้อง GL 114<br>กลุ่ม 2 ห้อง GL 117                                                          |

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

[illegible]

| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา                                                                    |                                                                                                                                                                             |             |       |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                        | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                       | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                               |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             | มี          | ไม่มี |                                                                                                          |
| คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                     | - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม<br>ร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกัน<br>- เปิดโอกาสให้ศึกษา<br>เรียนรู้และหาคำตอบด้วย<br>ตนเอง<br>- เน้นความตรงต่อเวลาทั้ง<br>ในการเข้าเรียนและการส่ง<br>งาน | มี          |       | -                                                                                                        |
| ความรู้                                                                                                                                              | ผู้สอนบรรยาย และให้ผู้<br>เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อวัด<br>ความรู้                                                                                                               | มี          |       | ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเอง<br>เท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจ<br>และการมีส่วนร่วมมาเป็นแรง<br>กระตุ้น |
| ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                        | ผู้สอนตั้งคำถามและให้<br>ผู้เรียนนำเสนอคำตอบ                                                                                                                                | มี          |       | ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเอง<br>เท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจ<br>และการมีส่วนร่วมมาเป็นแรง<br>กระตุ้น |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                | รับผิดชอบโครงการกลุ่ม<br>ร่วมกัน                                                                                                                                            | มี          |       |                                                                                                          |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                        | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การสร้างโครงการกลุ่ม                                                                                                                              | มี          |       |                                                                                                          |
| ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |             |       |                                                                                                          |
| ผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อน ไม่พยายามที่จะพัฒนาตนเอง จึงควรที่จะมีการเก็บคะแนนการมีส่วนร่วม การ<br>แสดงความคิดเห็น หรือบทบาทในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น |                                                                                                                                                                             |             |       |                                                                                                          |

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|                                                                                  |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 53 คน                                          |        |        |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 53 คน                           |        |        |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน                                                  |        |        |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                                                 |        |        |
| ระดับคะแนน (เกรด)                                                                | จำนวน  | ร้อยละ |
| A                                                                                | 1      | 1.8    |
| B <sup>+</sup>                                                                   | 5      | 9.1    |
| B                                                                                | 10     | 18.2   |
| C <sup>+</sup>                                                                   | 6      | 10.9   |
| C                                                                                | 7      | 12.7   |
| D <sup>+</sup>                                                                   | 13     | 23.6   |
| D                                                                                | 13     | 23.6   |
| F                                                                                | 0      | 0      |
| I                                                                                | 0      | 0      |
| ผ่าน (P, S)                                                                      |        |        |
| ไม่ผ่าน (U)                                                                      |        |        |
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)                                       |        |        |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา                 |        |        |
| ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒ |        |        |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน                                       |        |        |
| ความคลาดเคลื่อน                                                                  | เหตุผล |        |
|                                                                                  |        |        |
|                                                                                  |        |        |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)                       |        |        |
| ความคลาดเคลื่อน                                                                  | เหตุผล |        |
|                                                                                  |        |        |
|                                                                                  |        |        |
| ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                |        |        |
| วิธีการทวนสอบ                                                                    | สรุปผล |        |
|                                                                                  |        |        |
|                                                                                  |        |        |

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)    | ผลกระทบ                                                                                  |
| เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนไม่เหมาะสมกับรายวิชา           | มีผลต่อความเข้าใจของนักศึกษาในเนื้อหาที่เรียนและไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ |
| ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร                          |                                                                                          |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)                        | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                       |
| ไม่มี                                                     | ไม่มี                                                                                    |

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จากการประเมินรายวิชาพบว่า นักศึกษาเห็นว่ารายวิชานี้ช่วยเสริมทักษะและความสามารถในการเรียนสาขาวิชาที่เรียน และนักศึกษาได้รับการสะท้อนผลการเรียนของตนเองในระหว่างที่เรียน อย่างไรก็ตามนักศึกษาเห็นว่าควรจะมีการฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดให้มากขึ้น เพราะจะมีประโยชน์ในการนำไปใช้สื่อสารมากกว่า</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>ควรให้มีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะนอกชั้นเรียนให้มากขึ้น</p>                       |
| <p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนและสอบถามนักศึกษา พบว่า การเรียนในชั้นเรียนที่มีจำนวนผู้เรียนเหมาะสม ทำให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัยและได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ได้ง่าย อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า แม้ชั้นเรียนจะมีขนาดที่เหมาะสม แต่ด้วยระยะเวลาที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนทักษะต่างๆได้เท่าที่ควรเนื่องจากเป็นทักษะทางภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนบ่อยๆ</p> |

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                       |
| ปรับเนื้อหาให้พอดีกับจำนวนชั่วโมง ทำให้มี<br>เนื้อหาลดลงจากภาคการศึกษา 2554         | นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ครอบคลุมทุกส่วนตาม<br>แผนการเรียนการสอน สามารถทำงานที่มอบหมาย<br>ส่งทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา |

| ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา<br>มีการเพิ่มงานโครงงานกลุ่มเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนเก็บ                                                                                                                             |                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป                                                                                                                                                                         |                       |               |
| ข้อเสนอ                                                                                                                                                                                                                           | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
| ใช้หนังสือเล่มใหม่ที่ตรงวัตถุประสงค์รายวิชา<br>มากกว่าเดิม                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา 2556       | อาจารย์ผู้สอน |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><br>ผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อน ไม่พยายามที่จะพัฒนาตนเอง จึงควรที่จะมีการเก็บคะแนนการมีส่วนร่วม<br>การแสดงความคิดเห็น หรือบทบาทในกิจกรรมการเรียนมากขึ้น |                       |               |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....