

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สถาบันภาษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 000102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 000102 English for Academic Purposes I
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> 000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
<b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b> แบ่งกลุ่มการเรียนออกเป็น 185 กลุ่ม และจัดการเรียนการสอนแบบหมุนเวียนอาจารย์ (Rotation) โดยในแต่ละ section จะมีอาจารย์ผู้สอน 3 ท่าน รับผิดชอบสอนแต่ละทักษะ ได้แก่ Reading, Writing และ Speaking & Listening โดยมีรายชื่ออาจารย์ทั้งหมดดังนี้ 1. Mr. Fred Setzler 2. Mr. Rudisang Motshubi 3. Mr. Isaiah Miller 4. Ms. Vanessa Moll 5. อาจารย์พรชมพู ราชธา 6. อาจารย์พุทธิดา ดวงจันทร์โชติ 7. อาจารย์กฤษณ์ กี่สวัสดิ์คอน 8. อาจารย์พัฑ วงศ์วรรณกิจ 9. อาจารย์ภรินดา พันธุ์รัตน์ 10. อาจารย์ธิดานันท์ ชนะกาญจน์ 11. อาจารย์ณัฐพล วรรณงาม 12. อาจารย์ศุภรา บาเลนไทนน์ 13. อาจารย์จอย เบลลาโต 14. อาจารย์ธวัชชัย ไชยบุญเรือง 15. อาจารย์เยาวลักษณ์ สัมครสมาน 16. อาจารย์เพ็ญประภา ชติยะ 17. อาจารย์พนิตตา อุทัยเกตรา 18. อาจารย์สุกรีช อินธิเสน 19. อาจารย์ฝนทิพย์ เพชรด่านเหนือ 20. อาจารย์สุกรีช อินธิเสน

21. อาจารย์ธีรดา หลานวงษ์
22. อาจารย์ชวินทร์ ศรีสวัสดิ์
23. อาจารย์วันวิสา จุลคำภา
24. อาจารย์ปิโยรส นาสมพันธ์
25. อาจารย์วิสมิตต์ วัชรกวีศิลป์
26. อาจารย์จักษรี สุวรรณศรี
27. อาจารย์อังคณา ไคลน์
28. อาจารย์นำพล โชคศิริ
29. อาจารย์จุลลดา เมียโลเน่น
30. อาจารย์กัจจร ใจบุญ
31. อาจารย์วรรณพร ถนัดคำ
32. อาจารย์วีรยา สัจจะเขตต์
33. อาจารย์สุธาทิพย์ คำรัตน์
34. อาจารย์วณิชชา วรรณสุข
35. อาจารย์ทัศนสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปี 1 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

#### 5. สถานที่เรียน

อาคารพจนสารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, อาคารเรียน คณะเกษตรศาสตร์, ตึกเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. Speaking and Listening Skill (Level 1,2,3,4,5)	10.5	10.5	
2. Reading Skill (Level 1,2,3,4,5)	10.5	10.5	
3. Writing Skill (Level 1,2,3,4,5)	10.5	10.5	
4. Independent Learning Skill (Level 1,2,3,4,5) นักศึกษาเรียนด้วยตนเองนอกห้องเรียน	21	21	
5. ปฐมนิเทศระบบการเรียนการสอน	1.5	1.5	
6. สรุปเนื้อหาก่อนสอบไล่	1.5	1.5	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b> <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	มีการระบุงการให้เกณฑ์ คะแนนชัดเจน กำหนดการ ส่งงานให้ตรงเวลา และมี คะแนนการเข้าเรียน รวมทั้งการมาสายในชั้น เรียนอย่างเป็นระบบ	✓		มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีระเบียบให้ นักศึกษาทุกคนมีสิทธิ์สอบไล่ ดังนั้น นักศึกษาที่วินัยในเรื่องเวลาการเข้า เรียนจึงไม่มีบทลงโทษเพื่อให้ ปรับปรุงตัวเองด้านนี้ได้ แก้ปัญหา เพียงมีคะแนนเข้าเรียนแต่น้อยมาก คือร้อยละ 2 เท่านั้น
ความรู้	มีการทดสอบวัดความรู้ หลังจากเรียนจบแต่ละบท สม่ำเสมอ มีการนำเสนอ งานหน้าห้องและอาจารย์ ได้ประเมินความรู้	✓		ถ้านักศึกษาขาดเรียนคาบใดจะทำ ให้ไม่ได้คะแนนเก็บในชั่วโมงนั้น ครูผู้สอนควรจะเตือนนักศึกษาไม่ให้ ขาดเรียนหรือเตือนว่าครั้งต่อไปจะมี งานอะไรในห้องให้ทำจะได้ไม่ขาด เรียนหรือมาสาย
ทักษะทางปัญญา	มีแบบฝึกหัดทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน	✓		ประเมินผลได้ยากเพราะว่าเนื้อหาที่ สอนเป็นการประเมินความรู้ มากกว่าทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มีแบบฝึกหัดทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน การนำเสนอ งานหน้าห้องเรียนและการ ให้คะแนนที่เป็นระบบใน กรณีที่นักศึกษาไม่มีความ รับผิดชอบทำงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีการให้นักศึกษาเข้าไป ศึกษาเนื้อหาบนเว็บไซต์ (ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง) นอกเวลาเรียน และทำงานเป็นชิ้นงาน ออกมาส่งอาจารย์	✓		จำนวนนักศึกษามาก ทำใ้ นักศึกษาบางคนไม่รู้เรื่องว่าต้องไป อ่านเนื้อหาบนเว็บแล้วทำกิจกรรม การแก้ไขคือครูผู้สอนต้องย้ากับ นักศึกษาในห้องเรื่องการติดตามการ เรียนด้วยตัวเองนอกห้องเรียนหรือ ให้เพื่อนในกลุ่มช่วยกันเตือนเป็น ระยะๆ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>  เนื่องจากการเรียนมี 4 ทักษะใหญ่ๆแต่เรียนในห้องเรียน 3 ทักษะ คือการฟัง-พูด การอ่าน และการเขียน โดย  บางกลุ่มต้องเจออาจารย์ 3 คนๆละทักษะ ปัญหาที่ตามมาคือหากมีนักศึกษาเข้าเรียนผิดกลุ่ม หลงกลุ่มเรียน จะ  ทำให้ทำตามคะแนนเก็บยากมาก หรืออาจมีความซ้ซซ้อน หากให้ตีควรมีอาจารย์รับผิดชอบเพียง 1 คนต่อ 1  กลุ่ม จะทำให้ตามหาปัญหาของเด็กได้ง่ายขึ้น และอาจารย์เองก็จะจำเด็กได้ และพร้อมที่จะให้คำแนะนำเด็กได้</p>				

ตามกลุ่มไป

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4,773 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4,738 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 35 คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	133	2.81
	B <sup>+</sup>	373	7.87
	B	590	12.45
	C <sup>+</sup>	846	17.86
	C	925	19.52
	D <sup>+</sup>	857	18.09
	D	789	16.65
	F	225	4.75
	I	-	-
	ผ่าน (P, S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ			
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก			

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในทักษะการอ่าน มีการให้นักศึกษาอ่านหนังสือนอกเวลา แต่หนังสือนอกเวลาในห้องสมุด หรือห้องหนังสือของสถาบันมีอย่างจำกัด	นักศึกษาหลายคนซื้อหนังสืออ่านนอกเวลาเองไม่ได้ ยืมห้องสมุด
ในทักษะการฟัง-พูด มีการใช้ลำโพงสำหรับฟัง แต่ห้องเรียนบางคณะที่ทางสถาบันฯได้มาใช้ไม่สามารถฟังซีดี หรือใช้คอมพิวเตอร์ในห้องไม่ได้	ทำให้กิจกรรมการฟังส่วนนี้ไม่สมบูรณ์สำหรับเด็กกลุ่มที่ได้ห้องไม่ดี
<b>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p>

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
เนื้อหาที่สอนของทักษะการอ่านมีมากเกินไปไม่ เหมาะสมกับเวลาเรียน	ปรับลดเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน และความสามารถของผู้เรียน	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบความพร้อมของแหล่งทรัพยากรที่จะ นำไปใช้สอนเช่น หนังสือ	ก่อนเริ่มเปิดภาค การศึกษา	อาจารย์ผู้ประสานงานและ เจ้าหน้าที่ตัวแทนบริษัท
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนจัดแผนการเรียนรู้อควรพิจารณาพื้นฐานว่านักศึกษาเป็นกลุ่มใด เพื่อจะได้จัดแผนให้เหมาะสมกับ ความสามารถของนักศึกษาให้เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหา		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_ พุทธิดา ดวงจันทร์โชติ \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557