

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สถาบันภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 050106 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนเบื้องต้น (English for Basic Writing)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - 000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) นายพัฑฒ วงศ์วรรณกิจ นายณัฐพล วรรณงาม นายอรรถวิทย์ บัวหงส์ นางสาวพนิตตา อุทัยเกษตรรา นายวิวัฒน์ วัชรกวีศิลป์ นางสาวเยาวลักษณ์ สมัครสมาน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2556
5. สถานที่เรียน อาคารพจน์ สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. Introducing people	9	9	
2. Listing-Order Paragraphs	9	9	
3. Giving Instructions	9	9	
4. Describing a Place	9	9	
5. Stating Reasons and Using Examples	7	7	
6. Expressing Your Opinion	2	2	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
<i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกัน - เปิดโอกาสให้ศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยตนเอง - เน้นความตรงต่อเวลาทั้งในการเข้าเรียนและการส่งงาน	มี		
ความรู้	ผู้สอนบรรยาย และให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดความรู้	มี		ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเองเท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจและการมีส่วนร่วมมาเป็นแรงกระตุ้น
ทักษะทางปัญญา	ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนนำเสนอคำตอบ	มี		ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเองเท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจและการมีส่วนร่วมมาเป็นแรงกระตุ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	รับผิดชอบโครงการกลุ่มร่วมกัน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างโครงการกลุ่ม	มี		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน <i>ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3</i>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 244 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 244 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	22	9.02
	B ⁺	30	12.30
	B	36	14.75
	C ⁺	51	20.90
	C	39	15.98
	D ⁺	34	13.93
	D	28	11.48
	F	4	1.64
	I	0	0
	ผ่าน (P, S)		
	ไม่ผ่าน (U)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
นักศึกษาแจ้งความจำนง โดยกรอกแบบฟอร์มขอตรวจสอบค่าคะแนน จากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตรวจสอบค่าคะแนน และแจ้งนักศึกษาทราบ	ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาแจ้งความจำนงจำนวน 2 ราย อาจารย์ยืนยันผลคะแนนตามเดิมทั้งหมด		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
นักศึกษาบางกลุ่มเป็นกลุ่มการเรียนพิเศษซึ่งการเรียนเป็นช่วง 18.00-19.30 น.	นักศึกษาบางท่านไม่พร้อมในช่วงเวลาเรียนดังกล่าว

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (โปรดดูเอกสารแนบ)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p><i>คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างเป็นที่น่าพอใจ แต่ผู้เรียนบางท่านไม่ได้ประโยชน์เท่าที่ควร</i></p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p><i>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า แม้ชั้นเรียนจะมีขนาดที่เหมาะสม แต่ด้วยระยะเวลาที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนทักษะต่างๆได้เท่าที่ควรเนื่องจากเป็นทักษะทางภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนบ่อยๆ</i></p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับเนื้อหาให้พอดีกับจำนวนชั่วโมง ทำให้มี เนื้อหาลดลง และเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ	ผู้เรียนสนใจและทำงานตามแผนได้ดีขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มีการเพิ่มงานโครงการกลุ่มเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนเก็บ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งงานล่วงหน้า เพื่อผู้เรียนมีเวลาเพียงพอใน การทำและเรียนรู้	ปีการศึกษา 2557	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อน ไม่พยายามที่จะพัฒนาตนเอง จึงควรที่จะมีการเก็บคะแนนการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น หรือบทบาทในกิจกรรมการเรียนมากขึ้น		

ลงชื่อ: ___ พัด วงศ์วรรณกิจ ___

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.