

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: สถาบันภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 050 107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข (English for Public Health Profession)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.พรชมพู ราชธา กลุ่ม 1 อ.ธิดานันท์ ชนะกาญจน์ กลุ่ม 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2556
5. สถานที่เรียน กลุ่ม 1 ห้อง GL 114 กลุ่ม 2 ห้อง GL 117

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%	
1. Making a Diagnosis	9	9		
2. Working under pressure	9	9		
3. Breaking bad news	9	9		
4. Calling in the Stroke Team	9	9		
5. Referring a patient	9	9		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
<i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย</i>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกัน - เปิดโอกาสให้ศึกษา เรียนรู้และหาคำตอบด้วย ตนเอง - เน้นความตรงต่อเวลาทั้ง ในการเข้าเรียนและการส่ง งาน	√		-
ความรู้	ผู้สอนบรรยาย และให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อ วัดความรู้	√		ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเอง เท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจ และการมีส่วนร่วมมาเป็นแรง กระตุ้น

ทักษะทางปัญญา	ผู้สอนตั้งคำถามและให้ผู้เรียนนำเสนอคำตอบ	✓		ผู้เรียนบางคนไม่พยายามด้วยตนเองเท่าที่ควร ควรมีคะแนนความสนใจและการมีส่วนร่วมมาเป็นแรงกระตุ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	รับผิดชอบโครงการกลุ่มร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างโครงการกลุ่ม	✓		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ปัญหาที่พบคือเวลาที่จำกัดสำหรับการฝึกฝนการใช้ภาษา เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ทำงานไปด้วยในระหว่างสัปดาห์ และมีเวลาเรียนเพียง 1 วันต่อสัปดาห์คือวันอาทิตย์เท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นควรมีเวลาสำหรับการฝึกฝนนอกชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น หรือมีการจำลองการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 67 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 67 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	8.96
B ⁺	10	14.93
B	11	16.42
C ⁺	11	16.42
C	15	22.39
D ⁺	10	14.93
D	4	5.97
F	0	0
I	0	0
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนยากเกินระดับของผู้เรียน	มีผลต่อความเข้าใจของนักศึกษาในเนื้อหาที่เรียนและไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จากการประเมินรายวิชาพบว่า นักศึกษาเห็นว่ารายวิชานี้ช่วยเสริมทักษะและความสามารถในการเรียนสาขาวิชาที่เรียน และนักศึกษาได้รับการสะท้อนผลการเรียนของตนเองในระหว่างที่เรียน อย่างไรก็ตามนักศึกษาเห็นว่าควรจะมีการฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดให้มากขึ้น เพราะจะมีประโยชน์ในการนำไปใช้สื่อสารมากกว่า</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>ควรให้มีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะนอกชั้นเรียนให้มากขึ้น</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนและสอบถามนักศึกษา พบว่า การเรียนในชั้นเรียนที่มีจำนวนผู้เรียนเหมาะสม ทำให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัยและได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ได้ง่าย อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึง</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า แม้ชั้นเรียนจะมีขนาดที่เหมาะสม แต่ด้วยระยะเวลาที่จำกัด และเนื้อหาบางส่วนที่ยากเกินระดับของผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนทักษะต่างๆได้เท่าที่ควรเนื่องจากเป็นทักษะทางภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนบ่อยๆ</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้พอดีกับจำนวนชั่วโมง ทำให้มีเนื้อหาลดลงจากภาคการศึกษา 2554	นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ครอบคลุมทุกส่วนตามแผนการเรียนการสอน สามารถทำงานที่มอบหมายส่งทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มีการเพิ่มงานโครงการกลุ่มเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนเก็บ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ใช้หนังสือเล่มใหม่ที่มีเนื้อหาและระดับความ ยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น	ปีการศึกษา 2557	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัญหาที่พบคือเวลาที่จำกัดสำหรับการฝึกฝนการใช้ภาษา เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ทำงานไปด้วยใน ระหว่างสัปดาห์ และมีเวลาเรียนเพียง 1 วันต่อสัปดาห์คือวันอาทิตย์เท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้การเรียนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นควรมีเวลาสำหรับการฝึกฝนนอกชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น หรือมีการจำลองการใช้ภาษาใน สถานการณ์จริง		

ลงชื่อ: ธิดานันท์ ชนะกาญจน์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ ..5.. เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. ...2557..