

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 000102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 000102English for Academic Purposes I
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(section) 1. อาจารย์ธิดานันท์ ชนะกาญจน์ 2. อาจารย์พรชมพู ราชธา 3. อาจารย์ศุภรา บาเลน ไทนน 4. อาจารย์ณัฐพล วรรณงาม 5. อาจารย์จ้อย เบลลาโด 6. อาจารย์วณิชชา วรรณสุข 7. อาจารย์เขาวลัทธิ สัมครสมาน 8. อาจารย์วรรณพร ถนัดคำ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ที่สอบไม่ผ่าน ทุกชั้นปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2557
๕. สถานที่เรียน อาคารพจน์สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน๒๕%
<p>2. Level 1</p> <p>Grammar: Past simple and past continuous, Present perfect and present continuous, zero, first and second conditionals, verb patterns, reported speech, passives</p> <p>Speaking: talking about success and achievements, making difficult decisions, what's going on in your life, a traditional story, changes in a place</p> <p>Listening: listening for gist and detail, opinions, ordering events, identifying emotions</p> <p>Reading: scanning, identifying text organization, guessing meaning from context, previewing, speed reading</p> <p>Writing: someone you admire, a difficult decision you've made, your life right now, reporting a conversation, environmental concerns</p> <p>Independent learning: study 10 episodes BBC Flatmates VDO</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>5.5</p> <p>27</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>5.5</p> <p>27</p>	
<p>3. Level 2</p> <p>Grammar: relative clauses, third conditional, present tense for future, question forms</p> <p>Speaking: influences in your life, consequences of event in your life, regrets, future plans and predictions, your abilities,</p> <p>Listening: making inferences,</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>6</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>6</p>	

identifying context, listening for detail, prediction Reading: scanning, identifying topics, speed reading, identifying the topic Writing: someone who has influenced you, something important in your life and how it affected you, your future plan, a cover letter for a job Independent learning: reading 6 stories from a set of graded reader and do the exercises.	6	6		
	5.5	5.5		
	27	27		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ไม่มี</i>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรมจริยธรรม	มีการระบุงการให้เกณฑ์ คะแนนชัดเจน กำหนดการส่งงานให้ตรง เวลา และมีคะแนนการ เข้าเรียนรวมทั้งการมา สายในชั้นเรียนอย่างเป็น ระบบ	✓	เนื่องจากมหาวิทยาลัยอนุญาตให้ นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เรียนได้ ทำให้นักศึกษาบางคนไม่ สนใจเรื่องวินัยชั้นเรียน โดยบาง รายขาดเรียนบ่อยๆ ผู้สอนได้ตกลง กับ นักศึกษาว่าจะมีการเก็บคะแนน จากกิจกรรมในชั้นเรียน หาก นักเรียนขาดเรียนจะไม่ได้คะแนน ในส่วนนี้ ทำให้นักเรียนขาดเรียน น้อยลง
ความรู้	มีการทดสอบวัดความรู้ หลังจากเรียนจบแต่ละบท สม่ำเสมอ มีการนำเสนอ งานหน้าห้องและอาจารย์ ได้ประเมินความรู้	✓	ถ้านักศึกษาขาดเรียนคาบใดจะทำ ให้ไม่ได้คะแนนเก็บในชั่วโมงนั้น ครูผู้สอนควรจะเตือนนักศึกษา ไม่ให้ขาดเรียนหรือเตือนว่าครั้ง ต่อไปจะมีงานอะไรในห้องให้ทำ จะได้ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย
ทักษะทางปัญญา	มีแบบฝึกหัดทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน	✓	ประเมินผลได้ยากเพราะว่าเนื้อหาที่ สอนเป็นการประเมินความรู้ มากกว่าทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มีแบบฝึกหัดทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน การนำเสนอ งานหน้าห้องเรียนและการ ให้คะแนนที่เป็นระบบใน กรณีที่นักศึกษาไม่มีความ รับผิดชอบทำงาน	✓	

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาเนื้อหาบนเว็บไซต์ (ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง) นอกเวลาเรียนและทำงานเป็นชิ้นงานออกมาส่งอาจารย์	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการ มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนในชั้นเรียน และนำเนื้อหาที่ได้ศึกษาเพิ่มเติม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>4.1 ควรมีการปรับปรุงการใช้สื่อการสอนและกิจกรรมในห้องเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>4.2 ควรกระตุ้นให้อาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากที่สุด</p> <p>4.3 อาจารย์ควรมีการให้การสะท้อนผลแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด</p>			

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	323 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	232 คน
๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	0.31
B ⁺	8	2.48
B	11	3.41
C ⁺	21	6.50
C	46	14.24
D ⁺	47	14.55
D	141	43.65
F	48	14.86
I	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ไม่ผ่าน(U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

จัดตั้งกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ หลังการประเมินผลการเรียนรู้ตามกระบวนการ	ไม่มีความคลาดเคลื่อนด้านการประเมินผลการ เรียนรู้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ในส่วน Independent Learning ได้กำหนดให้มีการ อ่านหนังสือนอกเวลา ซึ่งสามารถยืมได้จากศูนย์ การเรียนรู้ด้วยตนเองของสถาบันภาษาระหว่าง เวลาราชการเท่านั้น ซึ่งเวลาเรียนของวิชา 000102 ในภาคต้น ปีการศึกษา 2557 นี้ส่วนมากเป็นเวลา เรียนหลัง 18.00 น. เป็นต้นไป นักศึกษาบางส่วน ไม่สามารถมายืมหนังสือในเวลาราชการได้	เกิดความล่าช้าในการอ่านเพื่อทำงานในส่วนของ Independent
ในทักษะการฟัง-พูด มีการใช้ลำโพงสำหรับฟัง แต่ ห้องเรียนบางคณะที่ทางสถาบันฯ ได้มาใช้ไม่ สามารถฟังซีดี หรือใช้คอมพิวเตอร์ในห้องไม่ได้	ทำให้กิจกรรมการฟังส่วนนี้ไม่สมบูรณ์สำหรับเด็ก กลุ่มที่ได้ห้องไม่ดี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จำนวนครั้งในการสอบย่อยมีมากขึ้นไป	ปรับลดจำนวนครั้งในการสอบย่อยให้เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหาที่ครอบคลุม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบความพร้อมของแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้สอนเช่น หนังสือ	ก่อนเริ่มเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้ประสานงานและนักวิชาการศึกษา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ก่อนจัดแผนการเรียนรู้อาจพิจารณาพื้นฐานว่านักศึกษาเป็นกลุ่มใด เพื่อจะได้จัดแผนให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาให้เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหา		

ลงชื่อ: __นางสาวธิดานันท์ ชนะกาญจน์__

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่31... เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. ...2558.....