

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา | สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา 000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 000101 English for Communication |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ทีมอาจารย์สถาบันภาษามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีกลุ่มเรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม แบ่งนักศึกษาตามความสามารถทางภาษาอังกฤษจากคะแนนสอบเข้าวิชาภาษาอังกฤษเป็น 3 ระดับ ได้แก่ mainstream, level 1, level 2 |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่สอบตกเมื่อภาคการศึกษาที่ 1/2557 ภาคการศึกษาปลาย ประจำปีการศึกษา 2557 |
| ๕. สถานที่เรียน อาคารพจน์สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|---|--|------------|-------|--|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | มีการระบุงการให้เกณฑ์ คะแนนชัดเจน กำหนดการส่งงานให้ตรง เวลา | ✓ | | |
| ความรู้ | มีการทดสอบวัดความรู้ หลังจากเรียน มีการ นำเสนองานหน้าห้องและ อาจารย์ได้ประเมินความรู้ | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | มีแบบฝึกหัดทำงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน | ✓ | | ประเมินผลได้ยากเพราะว่าเนื้อหาที่ สอนเป็นการประเมินความรู้ มากกว่าทางปัญญา |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | มีแบบฝึกหัดทำงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน การนำเสนอ งานหน้าห้องเรียนและการ ให้คะแนนที่เป็นระบบใน กรณีที่นักศึกษาไม่มีความ รับผิดชอบทำงาน | ✓ | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มีการให้นักศึกษาเข้าไปทำบทเรียนในโปรแกรมออนไลน์ และสำหรับนักศึกษาที่อยู่ level 1-4 มีการศึกษาจากสื่อออนไลน์ต่างๆด้วยตัวเองนอกเวลาเรียน และประเมินจากงานที่สั่งให้ทำ | ✓ | | |
|---|---|---|--|--|

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาที่มาเรียนคือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านวิชาเดียวกันนี้จากเทอมต้น ปีการศึกษา 2557 ดังนั้นภาพรวมของนักศึกษาในส่วนวิชาการอ่อนมาก หลายคนพยายามแต่ไม่พอ ในขณะที่หลายคนมาลงเรียนตามเพื่อนไม่ได้ตั้งใจเรียนจึงทำให้มีนักศึกษาตาซ้ายขวาในวิชานี้จำนวนมาก ถ้าอาจารย์ในชั้นสามารถปรับทัศนคตินักศึกษาป็นรายบุคคลให้มาสนใจพยายามในการเรียนให้มากขึ้นกว่านี้ จะทำให้นักศึกษาผ่านได้มากขึ้นเช่นกัน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|--|-----|----|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 334 | คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 334 | คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 4 | คน |

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | 8 | 2.4 |
| B ⁺ | 11 | 3.2 |
| B | 18 | 5.4 |
| C ⁺ | 24 | 7.2 |
| C | 46 | 13.8 |
| D ⁺ | 47 | 14.0 |
| D | 89 | 26.6 |
| F | 87 | 26.0 |
| I | 0 | 0 |
| ผ่าน (P, S) | 0 | 0 |
| ไม่ผ่าน (U) | 0 | 0 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| | |
|--|---|
| ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| | |
| ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| -การจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา | -นักศึกษาที่พื้นฐานไม่เหมือนเพื่อนในกลุ่มเพื่อเรียน |
| -การจัดกลุ่มเรียนภายในองค์กร | -นักศึกษาสับสนลงไปเรียนกับเพื่อนแต่ชื่ออยู่กับกลุ่มเรียนอื่นทำให้เวลาประเมินผลการเรียนยุ่งยากเนื่องจากหาคะแนนเก็บไม่เจอ |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ในเอกสารแนบ) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ |
| ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ |

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

| | |
|--|---|
| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| เนื้อหาและเวลาไม่สัมพันธ์กัน | เช็คเวลาตามปฏิทินมหาวิทยาลัย รวมทั้งวันหยุด ต่างๆเพื่อปรับลดเนื้อหาให้สอนได้ทันตามเวลาที่มี จำกัด |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา การให้ผู้สอนประกาศคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบ | | |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ปรับเปลี่ยนระบบการส่งคะแนนเก็บให้มีความ รัดกุมป้องกันการผิดพลาดในการประกาศ เกรดผิด | ก่อนเริ่มเปิดภาค การศึกษา | ผู้ประสานงานรายวิชา นักวิชาการศึกษา นัก คอมพิวเตอร์ |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาต้องทั่วถึงมากกว่านี้ | | |

ลงชื่อ: _____ พุทธิธิดา ดวงจันทร์ โชติ _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่3... เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ...2558.....