

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สถาบันภาษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 050108 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 050108 English for Sciences
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 000101 English for Communications 000102 English for Academic Purposes I 000103 English for Academic Purposes II
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557
๕. สถานที่เรียน อาคารพจน์สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาคารเรียนคณะเกษตรศาสตร์ อาคารเรียนคณะเทคโนโลยี และ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีการระบุงการให้เกณฑ์ คะแนนชัดเจน กำหนดการส่งงานให้ตรง เวลา และมีคะแนนการ เข้าเรียนรวมทั้งการมา สายในชั้นเรียนอย่างเป็น ระบบ	✓		บอกกฎเกณฑ์อย่างละเอียดและ ชัดเจนแล้วแต่นักศึกษายังเข้าเรียน สาย ควรเพิ่มคะแนนเข้าเรียนจาก 3% เป็น 5%
ความรู้	มีการทดสอบวัดความรู้ หลังจากเรียนจบทุกๆสอง บท มีการนำเสนองาน หน้าห้องและอาจารย์ได้ ประเมินความรู้	✓		ถ้านักศึกษาขาดเรียนคาบใดจะทำ ให้ไม่ได้คะแนนเก็บในชั่วโมงนั้น ยกเว้นกรณีป่วย หรือติดภารกิจ คณะหรือมหาวิทยาลัย ครูผู้สอน ควรจะเตือนนักศึกษาไม่ให้ขาด เรียนและแจ้งให้นักศึกษาทราบว่า ครั้งต่อไปจะมีงานอะไรในห้อง เพื่อที่นักศึกษาจะได้ไม่ขาดเรียน หรือมาสาย
ทักษะทางปัญญา	มีแบบฝึกหัดทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหา จากบทเรียน	✓		ประเมินผลได้ยากเพราะว่าเนื้อหาที่ สอนเป็นการประเมินความรู้ มากกว่าทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มีแบบฝึกหัดทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวให้รู้จักแก้ปัญหา จากบทเรียน การนำเสนอ งานหน้าห้องเรียนและการ ให้คะแนนที่เป็นระบบใน กรณีที่นักศึกษาไม่มีความ รับผิดชอบทำงาน	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	นักศึกษาพบปัญหาในการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งที่เกิดจากระบบคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนและจากโปรแกรมที่นักศึกษาเตรียมมา นักศึกษาจึงต้องแก้ไขปัญหาโดยการเตรียมการนำเสนอโดยวิธีอื่นๆเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
---	--	---	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปัญหาส่วนใหญ่ในวิชาเกิดจากความไม่รับผิดชอบตัวเองของนักศึกษา เช่น ลืมส่งงานและไม่เข้าเรียนจึงทำให้คะแนนเก็บค่อนข้างน้อย การปรับปรุงการเรียนการสอนคืออาจารย์ต้องหาเทคนิคเพื่อสร้างจิตตสำนึกให้นักศึกษาใฝ่รู้ด้วยตนเอง รู้จักคุณค่าของการเรียนหรือการพยายามด้วยตนเองไม่ใช่อาศัยการฉวยเพื่อสอบเท่านั้น ซึ่งเป็นเทคนิคของอาจารย์แต่ละคนจะใช้กับเด็กแต่ละกลุ่มซึ่งไม่เหมือนกัน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	417	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	416	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	21	5.04
B ⁺	19	4.56
B	30	7.19
C ⁺	39	9.35
C	63	15.11
D ⁺	52	12.47
D	130	31.18
F	62	14.87
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ยังไม่มีแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ที่นักศึกษาจะสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนได้	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถทบทวนบทเรียนนอกชั้นเรียนและขาดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยังขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ฝึกฝนเนื้อหาบทเรียนนอกชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ในเอกสารแนบ)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ควรปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความถูกต้อง	- ได้ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบความพร้อมของแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้สอนเช่น เอกสารประกอบการสอน	อยู่ในช่วงดำเนินการ	อาจารย์ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักศึกษาทั้งในส่วนของเนื้อหาและเวลาเรียน อย่างไรก็ตาม ยังต้องมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ครอบคลุมมากขึ้น		

ลงชื่อ: _____ ศุภรา บาเลนไทนน์ _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ..29.. เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ...2558.....