

Answer Key for Practice for KEPT Final Exam

Part 1 Structure (Items 1-30)

Choose the best word(s) to complete the sentences. (30 points)

1. C	2. C	3. A	4. D	5. B	6. B	7. B	8. D	9. C	10. A
11. A	12. D	13. A	14. B	15. C	16. C	17. D	18. C	19. A	20. D
21. A	22. C	23. B	24. C	25. C	26. D	27. A	28. D	29. A	30. B

- (C) from เพราะเป็น *collocation* (คำที่ต้องใช้ร่วมกัน) ข้อนี้จึงเป็น evacuated from แปลว่า ถูกย้ายหรืออพยพ
- (C) devastation เพราะจากโจทย์มีการใช้ due to ซึ่งเป็นคำ preposition (คำบุพบท) ที่ต้องนำหน้าคำนามเสมอ ดังนั้นจึงเลือก devastation ซึ่งอยู่ในรูปของ noun
- (A) prevention ตามรูปประโยคมีการเชื่อมด้วยคำสันธาน because ที่ใช้บอกสาเหตุของประโยคหลัก และหลังคำสันธานจะต้องใช้ประโยคย่อย (subordinating clause) ซึ่งโจทย์ได้ กำหนด is better than any cure เป็นภาคแสดงจึงขาดประธาน เราจึงต้องเลือก prevention ซึ่งอยู่ในรูปของคำนามมาทำหน้าที่ประธานของประโยคย่อย
- (D) harmed จากโจทย์ เราสามารถสังเกต verb to be ที่ใช้ในโครงสร้าง passive voice รวมถึงสังเกตคำกริยาที่อยู่หลัง and ในที่นี้คือคำว่า killed ซึ่งเป็น past participle ที่ประกอบกับ verb to be สื่อถึงว่าประธานของประโยคถูกกระทำ เราจึงเลือก harmed (รูป past participle ของกริยา harm) และอาจสังเกตจาก by + ผู้/สิ่งที่กระทำ
- (B) specifically เราใช้ adverb ในการขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และทั้งประโยค จากโจทย์ ผู้อำนวยกรต้องการพูดคุยกับคุณโดยเฉพาะ เราจึงใช้ specifically ซึ่งอยู่ในรูป adverb (ส่วนใหญ่จะพิจารณาจากการเติม -ly หลัง คำคุณศัพท์) เพื่อขยายกริยา wanted to talk
- (B) where โจทย์ข้อนี้ทดสอบการใช้ relative clause ซึ่งมีโครงสร้างคือ คำนาม + relative pronoun + clause เราพิจารณาจากคำนามที่ต้องการขยาย ในข้อนี้คือคำว่า area ซึ่งบ่งชี้ไปที่สถานที่ที่เกิดที่ไหนหรือ ทำที่ไหน เราจึงเลือก where
- (B) recycled จากโจทย์ เราสามารถสังเกต verb to be ที่ใช้ในโครงสร้าง passive voice ซึ่งระบุว่า Single-use plastics (ประธานของประโยค) ถูกรีไซเคิล (ไม่สามารถทำการรีไซเคิลตัวเองได้)
- (D) have died เป็นการใช้ประโยคเงื่อนไข if clause แบบที่ 3 คือ Subject + would/could + V3 if Subject + had + V3. ซึ่งเป็นการสมมติถึงเหตุการณ์ที่ไม่สามารถเป็นจริงได้ในอดีต ตามรูปประโยคเป็นการสมมติคือ เหล่าเด็กๆ อาจจะเสียชีวิตได้ถ้าพวกเขาไม่ได้อยู่กับโค้ชที่มีประสบการณ์ในขณะที่พวกเขาได้ติดอยู่ในถ้ำ ซึ่งในความเป็นจริงนั้น เด็กๆ รอดทุกคน
- (C) buying เป็นเรื่องการใช้ Gerund(Ving)/infinitive (Vo) ที่ตามหลังคำกริยา จากรูปประโยคคือ กริยา cannot stand (ไม่ได้แปลว่า ไม่สามารถยืนได้) แปลว่า ไม่สามารถทนได้ ซึ่งเป็นคำกริยาที่ต้องตามด้วย Gerund(Ving) ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือ buying
- (A) shooting หลัง preposition จะตามด้วย Gerund(Ving) หรือ คำนาม จากข้อนี้ designed for มี for เป็น preposition ดังนั้น ต้องตามด้วยนามหรือ Gerund(Ving) ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือ Shooting

ศึกษาเพิ่มเติมโดยการใช้ keyword ว่า “กริยาที่ตามด้วย v. ing หรือ infinitive”

11. (A) despite ข้อนี้เป็นเรื่องการพิจารณาโครงสร้างของประโยค ...that everything will work well fine....evidence...ส่วนนี้ต้องพิจารณา choice จะเห็นว่า despite เป็นตัวเลือกที่ต้องตามด้วย noun/phrase ตามรูปประโยคคือ evidence ซึ่งเป็นคำนาม ในขณะที่ choice ข้ออื่น ต้องตามด้วย Subject + verb
12. (D) เมื่อเราต้องการอธิบายวัตถุประสงค์การใช้งานสิ่งต่างๆ เราจะใช้โครงสร้าง something + to+ V.infinitive จากรูปประโยค เราจะเห็น an invention designed ซึ่งหมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่ถูกออกแบบมา... ตรงนี้ต้องการบอกวัตถุประสงค์ของสิ่งประดิษฐ์ ดังนั้น เพื่อบอกวัตถุประสงค์ ต้องเอา to มาหน้า trap ซึ่งเป็นกริยา infinitive มาเป็นคำตอบ
13. (A) as soon as แปลว่า ทันทีที่ ซึ่งเป็นการบอกถึงสิ่งที่จะทำทันทีหลังจากทำอีกสิ่งหนึ่งเสร็จ นั่นคือ คุณครูจะบอกตรวจข้อสอบและบอกคะแนน finish grading your quizzes and inform your of scores ทันทีที่ as soon as คุณครูสามารถทำเสร็จ I can.
14. (B) that grow เพราะควรเป็น **relative clause** – Sensory structures ซึ่งประธานของประโยคมีคำกริยาแท้อยู่แล้วคือ are called หากไม่มีคำเชื่อมจะไม่สามารถมีคำกริยาแท้ 2 คำได้ จึงมีเพียงตัวเลือกข้อ c. เท่านั้นที่ถูก เป็นการรวมประโยคโดยใช้ relative pronoun 'that' มาช่วย
15. (C) เพราะ proud เป็น collocation กับคำว่า of ซึ่งอยู่ด้วยกันเสมอ ตัวอย่างเช่น proud of someone or something
16. (C) There are “มันมี ... ” ประโยคนี้ยังขาดประธานของประโยค ข้อ C จึงเหมาะสมที่สุด
17. (D) has been installed เพราะเป็นการพูดถึงเหตุการณ์ที่กำลังจบแล้ว (Present perfect to describe a complete action) นั่นคือ การติดตั้งเครื่องล้างจานอยู่ในห้องครัวเสร็จแล้ว ดังนั้นคุณสามารถใช้ได้ทันทีหลังจากทางมือนี้อันเสร็จ
18. (C) were watching เพราะเป็นการเล่าถึงเหตุการณ์ในอดีตโดยมีเหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ “We were watching the TV” (past continuous tense) และทันใดนั้นเองก็มีอีกเหตุการณ์เข้ามาแทรก ซึ่งเหตุการณ์ที่เกิดแทรกจะใช้ (past simple tense) “ตอนที่เราได้ยินเสียงเคาะประตู”
19. (A) open – การบอกตารางเวลาที่แน่นอน เช่น ตารางเที่ยวบิน ตารางเรียน และตารางเวลาการเปิด-ปิดของสถานที่ จะใช้ Present Simple Tense และ open เป็น adj ได้ ดังนั้นโครงสร้างนี้จึงเป็นโครงสร้าง present simple (S + be + adj.)
20. (D) closes – การบอกตารางเวลาที่แน่นอน เช่น ตารางเที่ยวบิน ตารางเรียน และตารางเวลาการเปิด-ปิดของสถานที่ จะใช้ Present Simple Tense
21. (A) a storm is moving เนื่องจากเป็นการขยายความของคำว่า the speed หรือความเร็ว ซึ่งพายุนั้นกำลังเคลื่อนที่ (at which a storm is moving)
22. (C) กริยาแท้ spend ตามกฎต้องมีกริยาไม่แท้ตามหลังเป็น Gerund ส่วนประโยคที่สอง have เป็นกริยาไม่แท้ที่ตามหลัง would like จะต้องใช้ to (Infinitive with to) ซึ่ง would like to แปลว่า want หรือ ต้องการ
23. (B) big เป็นคำหนึ่งพยางค์และมีสระหน้าพยัญชนะตัวสุดท้ายจึงต้องเติม g เข้าไปอีกตัวก่อนเติม -er ส่วน expensive มีมากกว่าสองพยางค์จึงใช้ more วางไว้หน้า Adjective ได้เลย

ข้อนี้เป็นการใช้ไวยากรณ์เปรียบเทียบ (Comparative form) โดย Adjective ที่ใช้เปรียบเทียบมักจะมีการใช้ -er หรือ more คู่กันกับ than ซึ่งตามกฎการเปรียบเทียบจะต้องเติม -er ข้างหลัง Adjective ที่มีพยางค์เดียว และวาง more/less (ที่แปลว่ามากกว่า/น้อยกว่า) ไว้หน้าคำ Adjective แทนการเติม -er ที่มีสองพยางค์ขึ้นไป อย่างไรก็ตาม มี Adjective บางตัวที่สามารถใช้ -er ได้แม้ว่าจะมีสองพยางค์ก็ตาม เช่น clever- cleverer

*ข้อสังเกต ก่อนเติม -er หากมีสระ (a, e, i, o, u) จะต้องเพิ่มพยัญชนะเข้าไปอีกตัวก่อนเติม -er

24. (C) prepares, will clean เพราะเป็นการใช้ประโยค first conditional เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นไปได้สูงในอนาคต โดยมีโครงสร้าง If + Present Simple, S + will + V1 “โดยปกติ ถ้าภรรยาเตรียมอาหาร สามีจะล้างจาน”

25. (C) known เพราะเป็นส่วนขยายในรูปของ participial phrase ในรูปของคำ adjective ซึ่งให้ความหมายแบบ passive voice จึงต้องใช้ คำกริยาในรูป past participle “โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือรู้จักในอีกชื่อหนึ่งว่าโทรศัพท์มือถือ เป็นโทรศัพท์แบบพกพาได้ที่ใช้โทรออก/รับสาย”

26. (D) would have been เพราะเป็นการใช้ประโยค if clause แบบที่ 3 เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตแต่ตรงข้ามกับความจริงในอดีต โดยมี โครงสร้าง If + Past perfect, S + would + have + past participle (V3).

“ถ้าฉันมีโอกาสไปเรียนมัธยมที่ต่างประเทศ ภาษาอังกฤษของฉันก็คงจะดีกว่านี้เมื่อกลับมา แต่ถึงยังไงตอนนี้มันก็พัฒนาขึ้นเยอะแล้ว”

27. (A) unless เพราะเป็นคำเชื่อมประโยคที่เหมาะสมกับบริบทในประโยคนี้ ซึ่งให้ความหมายว่า ถ้า ... ไม่

“ทอมจะไม่ให้ฉันยืมเงินมากขึ้นถ้าฉันไม่เซ็นสัญญากู้ยืมเงินและคืนเงินให้กับเขา”

28. (D) was เพราะเป็น verb to be ในรูปที่ถูกต้องในประโยคนี้ ซึ่งเป็นโครงสร้าง passive voice (be + V3) เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นไปแล้วและ series เป็นคำนามเอกพจน์ได้ จึงต้องใช้ was ซึ่งใช้กับคำนามเอกพจน์และเป็นรูปอดีต

29. (A) could have เพราะเป็น modal verb ในรูปของ past regret เพื่อพูดถึงเหตุการณ์ที่ผ่านไปแล้วในอดีตที่ตรงข้ามกับปัจจุบัน โดยมีโครงสร้าง could + have + V3 “ฉันคงอาจจะตรกรดเมลล์ แต่โชคไม่ดีที่ฉันมาถึงช้าเกินไป”

30. (B) instantly เพราะเป็นคำ adverb เพื่อใช้ขยายคำกริยา gained ในประโยค คำ adverb มักจะลงท้ายด้วย -ly

“หลังจากที่เขาได้ตีพิมพ์งานวิจัยเกี่ยวกับการค้นพบใหม่ จอห์นก็ได้รับการยอมรับอย่างทันที”

Part 2 Vocabulary (Items 31-45)

Complete the sentences with the most appropriate words. (15 points)

31. C	32. A	33. A	34. B	35. C	36. B	37. D	38. B	39. C	40. D
41. A	42. D	43. B	44. C	45. A					

31. (C) photography เพราะประโยคนี้ขาดส่วนขยายที่เป็นคำนาม สังเกตจากเครื่องหมาย comma (,) ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง แปลว่า “สื่อที่เป็นที่นิยมมากที่สุดในด้านศิลปะร่วมสมัย (ซึ่งคือ) การถ่ายภาพ ได้รับการคิดค้นในปี ค.ศ. 1839”

photographer = ช่างถ่ายภาพ

photographic = เหมือนรูปถ่าย

photograph = รูปภาพ

32. (A) achieving ปกติแล้วคำที่ตามหลังคำบุพบท for จะอยู่ในรูป gerund (กริยาเติม ing) หรือคำนาม ดังนั้นจากโจทย์ คนที่ประสบความสำเร็จหลายคนมีเป้าหมายที่ชัดเจนและกำหนดการณที่เคร่งครัดสำหรับ บรรลุเป้าหมาย เหล่านั้น

getting = ได้รับ

holding = ยึด, จับ

attracting = ดึงดูด

33. (A) laundry สังเกตว่าประโยคขาดกรรมมารับกริยา “do” แปลได้ว่า “แลร์รี่ซักเสื้อผ้าของเขาทุกวันอาทิตย์เพื่อให้เขามีเสื้อผ้าที่สะอาดสวมใส่ในสัปดาห์ต่อไป” คำอื่นแปลดังนี้ utilities = สิ่งที่เป็นประโยชน์ expenses = ค่าใช้จ่าย groceries = ของชำ

34. (B) abbreviation เมื่อเราสังเกตหลักการใช้ของ an จะพบว่าใช้นำหน้าคำนาม ดังนั้นประโยคนี้จึงขาดคำนามมาวางหลัง article แปลว่า “LGBT คืออักษรย่อมีความหมายว่า หญิงรักร่วมเพศ ชายรักร่วมเพศ คนที่มีความสัมพันธ์ได้ทั้งสองเพศ และบุคคลข้ามเพศ”

alternative = ทางเลือก

association = สมาคม

advertisement = การโฆษณา

35.(C) passed away เมื่อพิจารณาโครงสร้างประโยค จะเห็นว่าขาดกริยา สังเกตว่ามีภาคประธานแล้ว คือ Takeshi's grandmother

โจทย์แปลว่า “ยายของทาเคชิ เสียชีวิต 5 ปีก่อน ทุกเดือนสิงหาคม ทาเคชิไปที่สุสานเพื่อวางเทียนรอบๆ หลุมศพของเธอ”

ran out of = ใช้หมด

hung out = แขวน

passed out = เป็นลม

36. (B) informed เมื่อพิจารณาประโยค จะเห็นว่ากริยาหลักคือ wants แต่ยังคงกริยาไม่แท้ในรูป infinitive with to ซึ่งอยู่ในรูป past participle (กริยาช่อง 3) โจทย์แปลว่า “เจ้านายของฉันต้องการ **ได้รับการแจ้ง** เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในบริษัท ดังนั้น อีเมลที่สำคัญทั้งหมดต้องถูกส่งไปให้เขา” revealed = ได้รับการเปิดเผย admitted = ได้รับการยอมรับ divulged = ได้รับการเปิดเผยความลับ

37. (D) unless สังเกตว่าประโยคดังกล่าวเป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 โดยคำที่ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเงื่อนไขเข้าด้วยกัน เช่น if (ถ้า) และ unless (ถ้า...ไม่) เมื่อพิจารณาความหมายของประโยค จะเห็นว่า หากช่องรหัสบนกระดาษคำตอบ ไม่ได้รับการตรวจ คะแนนของคุณจะ ไม่ได้รับการประกาศ ซึ่งตรงกับข้อ D โจทย์แปลว่า “ถ้า ช่องรหัสบนกระดาษคำตอบ **ไม่** ได้รับการตรวจ คะแนนของคุณจะ **ไม่** ได้รับการประกาศ”

If = ถ้า

b. Provided = ได้รับการจัดทำให้

c. Should = หาก

38. (B) when ประโยคนี้ประกอบด้วย 2 ประโยคย่อย คือ I arrived. และ The package was at the front door. แต่ยังคง คำเชื่อมเพื่อทำให้ประโยคมีใจความสอดคล้องกัน โจทย์แปลว่า “เมื่อ(ตอนที่)ฉันมาถึง สินค้าอยู่ที่ประตูหน้าแล้ว” (If = ถ้า / In case = ในกรณี / So = ดังนั้น)

39. (C) illuminated สังเกตว่า The room is poorly _____ เป็นโครงสร้าง Passive (Be+V3) มี Subject และ V.be แล้ว แต่ยังคงกริยาช่อง 3 โจทย์แปลว่า “ห้องนี้ **ได้รับการจัดแสงไฟ** อย่างแยء มันต้องมีทางที่จะได้รับแสงเพิ่มขึ้นในนี้สิ” เรารู้ว่าต้องเป็นเรื่องแสงเพราะบริบทด้านหลังระบุว่า “more light” คำอื่นแปลดังนี้ decorated = ตกแต่ง supported = สนับสนุน furnished = ตกแต่ง

41. (A) perspective ประโยคนี้ขาด noun (คำนาม) สังเกตจาก a new ___N___ (... ใหม่ๆ) คำที่เหมาะสมที่สุดคือ perspective (มุมมอง) style = สไตล์ character = ลักษณะ penetration = การทะลุผ่าน, แทรกซึม

42. (D) quarreling ประโยคนี้ขาด verb (กริยา) ในรูป gerund (v. ing) สังเกตเพิ่มจากคำว่า so loud that I can't sleep ในประโยคที่ 2 โจทย์แปลว่า “เมื่อคืนนี้ฉันได้ยินเพื่อนบ้าน **ทะเลาะ** กัน ทั้งคู่ตะคอกกันดังมากจนฉันนอนไม่หลับ

welding = เชื่อม chanting = ร้องเพลง ท่องบทสวดเป็นทำนอง rectifying = ทำให้ถูกต้อง quarrelling = ทะเลาะ

43. (B) โจทย์บอกว่า Cheryl ไปหักผ่อนในช่วงวันหยุด และมีคนขโมย (stole) ที่วีของเธอไปจากอพาทเมนต์ ดังนั้นกริยาที่เหมาะสมที่สุดในการบอกว่าขโมยเข้าบ้าน คือ break into คำอื่นแปลดังนี้ break off = หยุด break into = บุกรุก break up = เลิกคบกัน break away = หนี

44. (C) If เพราะว่า Tom was wondering if... แปลว่า “ไม่แน่ใจว่า ... รีเปล่า” เป็นการตั้งประโยคคำถามแบบสุภาพ โดยมักจะใช้โครงสร้าง Subject + wonder if + clause.

45. (A) sacrifice โจทย์กล่าวว่าในบางศาสนา (religion) แกะจะถูกฆ่าเพื่อนำไปบูชา (sacrifice) ให้กับเทพเจ้า

faith = ศรัทธา sacrifice = การสังเวย/ การบูชาสัตว food = อาหาร devotion = การอุทิศตัว

Cloze test (Items 46-55): Choose the best word to fill in each blank in the paragraph. (10 points)

46. A 47. B 48. D 49. A 50. D 51. B 52. B 53. C 54. C 55. A

The Netflix's series, 13 Reasons Why is a murder mystery. The series offers a quiet analysis of teen life. The story starts out when a high school student, Clay Jensen, receives a mysterious package in the mail with seven cassette tapes recorded by Hannah Baker, a classmate who recently committed suicide. On the tapes, Hannah unfolds an intensely emotional audio diary, explaining why she

decided to end her life. It appears each person who receives this package of old-style tapes is fundamentally related to why she killed herself. At the end, after sitting through all of these stories, we as an audience, will learn that every single one plays part in someone's life, and sometimes we do not realize that we have made such a negative impact on the person's life.

Part 3 Conversation (Items. 56-75)

Choose the best answers to complete the conversations. (20 points)

56. C	57. D	58. D	59. A	60. A	61. C	62. B	63. C	64. A	65. D
66. B	67. B	68. A	69. D	70. B	71. C	72. C	73. B	74. B	75. C

56. (C) เพราะผู้พูดตอบว่า อายากมีเวลาคุยด้วยแต่ ดังนั้นต้องใช้ข้อความที่แสดงความขัดแย้งกัน คือ "ตารางแน่นมาก" จัดสังเกตคือ but เป็นคำเชื่อมและทำหน้าที่เป็น transition word ที่แสดงความขัดแย้ง ในประโยคที่ใช้ but จะมี 2 ส่วน ส่วนหน้าและหลัง but ซึ่งต้องสื่อความหมายที่ขัดแย้งกัน >> ศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง transition words <https://msu.edu/~jdowell/135/transw.html>

57. (D) A บอก B ว่าให้ลาพักร้อนไม่ได้เพราะงานกำลังยุ่งมาก ถามว่ารอพักเดือนหน้าได้ไหม ดังนั้น B ควรตอบว่า "ว้า..แ่ยยัง แต่..." ซึ่งส่วนข้างหลังต้องขัดแย้งรู้สึกแ่ย แต่ทำก็ได้ ดังนั้นจึงเติมคำว่า "เดี๋ยวลีอนไปเดือนหน้าก็ได้"

Put off = เลื่อนกำหนด เหมือนกับคำว่า postpone Call in = รายงาน / โทรศัพท์เข้าไป Run away = หนี

ดู phrasal verb เพิ่มเติม >>> <https://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-list.htm>

58. (D) out of the blue เป็น idiom สื่อความหมายว่า อยู่ๆก็เกิดขึ้น ไม่มี ี่แวมมาก่อน A บอกว่าทิฟฟานีเลิกกับแฟนแล้ว B แปลกใจ และคิดว่าคู่นี้รักกันมาก เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ไม่คาดฝัน

in the nick of time = จิวเจียด at the crack of dawn = ตอนเช้าตรู่ be on a cloud nine = มีความสุขสุดๆ

59. (A) tell me about it เป็นสำนวนแปลว่า ฉันรู้อยู่แล้ว (ไม่ต้องบอกก็รู้)

Who knows "ใครจะไปรู้" There's no clue. = ไร้วิแวม You Know Better Than That. = ก็น่าจะรู้ณะ (ใช้ในเชิงตำหนิ)

60. (A) to be connected with เป็นสำนวนแปลว่า มีอะไรเหมือนกัน เข้ากันได้ โดยที่ A พูดว่าหุยยส์กับแพทไม่เห็นจะมีอะไรเหมือนกันเลย แต่ทำไมคุยกันได้นานจัง B ตอบว่า เค้าเข้ากันได้ คุยกันถูกปากตั้งแต่แพทรู้ว่าหุยยส์ก็เลี้ยงแมวเปอร์เซียเหมือนเธอ

mismatched = ไม่เหมาะสมกัน brought up differently = ถูกเลี้ยงดูต่างกัน second to none = ไม่เป็นรองใคร

61. (C) what a coincidence แปลว่า บังเอิญจัง A เจอ B จึงทักทายและบอกว่าไม่รู้มาก่อนเลยว่าเรียนโรงเรียนเดียวกัน ดูการใช้คำอุทาน What a...เพื่อแสดงความประหลาดใจ <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/emphasising-and-downtoning/exclamations>

what a turnout คนเยอะจัง / what a luck โชคดีจัง / what a day วันนี้เยี่ยมจริงๆ(แล้วแต่เหตุการณ์ตอนพูดใช้พูดถึงวันแยกก็ได้ จะจะหมายความว่าวันนี้มันวันอะไรเนี่ย!)

62. (B) จากบทสนทนา A พูดว่า "เราต้องสอนให้เด็กรุ่นใหม่รู้จักพึ่งพาตนเอง และไม่ใช่ออกคอยแต่ความช่วยเหลือ"

B ตอบว่า "ใช่เลย ฉันก็คิดว่าพวกเขาไม่ควรรอให้สิ่งต่าง ๆ เข้ามาหาเอง และควรดิ้นรนเพื่อความสำเร็จเอง"

ตัวเลือกข้ออื่นคือสื่อไปในทางให้ไม่สู้ชีวิต ซึ่งไม่เข้ากับโจทย์

63. (C) ถูกต้อง เนื่องจาก congratulations ใช้ในกรณีที่ต้องการแสดงความยินดี

A: ทายสิว่าจะไร...ฉันสอบใบขับขี่แล้วนะ

B: ยินดีด้วยนะ!

64. (A) If you don't mind me asking ถ้าไม่ว่าอะไรขออนุญาตถามหน่อยนะคะ/ครับ If you don't mind +Ving เป็นประโยคแสดงมารยาท + ความเกรงใจถือว่าสุภาพ จากเนื้อเรื่อง B ถกกระทะเป่ายี่ห้อดังและแพง A อยากทราบราคา ประเด็นคือ ต้องใช้คำ ถามที่ไม่ละลาบละล้วง "you don't mind telling me" เกือบถูกแต่การถามราคาเป็นเรื่องเสียมารยาท ไม่ควรใช้ว่า "ช่วยบอกราคาหน่อยแต่ควรใช้ว่าขอถามราคาหน่อย ส่วน "it is not a secret at all"

65. (D) You always get what you pay for. แปลตรงตัวว่าจ่ายอะไรไปก็ได้มาอย่างนั้น ดีความว่า จ่ายแพงก็ได้ของดีมา เตะตาสมราคา (คุ้มค่า) เป็นการกล่าวชมว่าลงทุนซื้อของแพงแต่สวยงามสมราคา ส่วน "You can live beyond your means." เหมือนตำหนิ เพราะแปลว่า เธอนี้ใช้ชีวิต (ฟุ่มเฟือย) เกินฐานะ "It costs you a pretty penny." แปลว่า นี่เธอต้องจ่ายไปเยอะเลยสินะ (pretty penny = เงินจำนวนมาก) และ "You can afford whatever you want." แปลว่า อยากได้อะไรเธอก็(มีเงิน) ซื้อได้หมดเลยนะ ข้อ a b c ไม่ค่อยเข้ากับสถานการณ์ มีนัยยะประชดประชัน หรืออิจฉาและไม่สอดคล้องข้อความต่อมาของ B

66. (B) เพราะ "I would rather get one nice bag instead of 20 mediocre ones ..." แปลว่า ฉันยอมจ่ายแพงเพื่อซื้อกระเป๋าแพงๆสักใบ ดีกว่า จ่ายซื้อกระเป๋าทั่วไปหรือคุณภาพแยๆ 20 ใบ (mediocre แปลว่า คุณภาพธรรมดาๆ)

67. (B) goes very well with แปลว่า เข้ากันดีมาก ในเรื่องคือนาฬิกาเข้ากับแหวน

ส่วน gets along well = ถูกอกกัน เข้ากันได้ ปกติใช้กับคน / goes along well with สัมพันธ์กันตามกันไป แยกออกกันไป พันธ์กัน ตามกันไป / go by มีหลายความหมายหลากหลาย เช่น ผ่านไป / นำทางโดย / รู้จักกันในนาม เลทอกความหมายตามแต่บริบท

68. (A) ถูกขดีวันไหน มีงานแต่งเมื่อไร big day หมายถึง วันที่มีงานพิธีมงคล เหตุการณ์สำคัญ

69. (D) You did a fabulous job with the selection คุณเลือกได้เก่งมาก ในเนื้อเรื่อง A ถามว่า ซื้อนาฬิกาพร้อมกับซื้อแหวนหรือ B ตอบว่า มีนาฬิกาอยู่ก่อนแล้ว แต่ไปเลือกซื้อแหวนด้วยกัน A จึงชมว่า เลือกเก่ง

A: เธอจะไปดาวอังคารด้วยตัวเดียวของ NASA ไหม

B: __70__ ทำไมฉันต้องทำอย่างนั้น

A: มีแค่ 40 คนที่จะได้รับเลือกให้ไปเริ่มต้นอนานิคมใหม่ที่ดาวอังคารนะ เธอน่าจะ __71__

B: ไม่ละ ขอบใจ ฉันขอ __72__ ดีกว่า เพราะยังมีอีกหลายอย่างที่ฉันอยากจะทำบนโลกสวย ๆ นี้

70. (B) แปลว่า เธอต้องล้อเล่นแน่ ๆ เพราะคำพูดต่อมาแสดงความสงสัยและประหลาดประหลาดใจ

71. (C) แปลว่า ได้เป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ เพราะในเนื้อหาที่พูดตรงนี้ดูสนับสนุน ดังนั้นน่าจะพูดถึงด้านที่ดี

72. (C) แปลว่า ตีมด้ากับชีวิตบนโลก

A: นี่ เธอมีแผนอะไรสำหรับช่วงวันหยุดของคุณพระเจ้าหรือยัง

B: เอ้อออ __73__ แล้วเธอล่ะ

A: ฉันน่าจะไปฉลองที่บ้านยาย ยายจะทำอาหารมังสวิริตอร่อย ๆ ให้ทาน

B: ว่าไงนะ ฉลองวันขอบคุณพระเจ้าด้วยอาหารมังสวิริตเธอ มั่นไม่แปลกไปหน่อยเธอ

A: ใช่ ฉันรู้ ๆ แต่เธอน่าจะมากับเรานะ เธอต้องชอบแน่ ๆ

B: ____74____ แต่ไม่ดีกว่า ชอบใจนะ เอาตรง ๆ เลย คือ ฉันไม่ค่อยจะปลื้มผักเอาซะเลย

A: เธอรู้อะไรไหม ฉันก็ ____75____

73. (B) not really แปลว่า ก็ไม่เชิงนะ เหมาะสมที่สุด เพราะเค้าพูดว่า เอ่อ และถ้ามั่นใจ (of course) เค้าควรบอกต่อว่าจะไปที่ไหน

74. (B) that's nice of you แปลว่า "เธอใจดีจังที่ชวนฉัน" เป็นมารยาทที่ดีด้วย ในการเกริ่นก่อนตอบรับ/ปฏิเสธคำเชิญ ส่วนข้ออื่นไม่เข้ากับบริบท เช่น No way (ไม่มีทาง) Let me think. (ขอคิดก่อนนะ) It's going to be fine (เดี๋ยวมันก็ดีเอง)

75. (C) Me neither เป็นภาษาแบบไม่เป็นทางการ แปลว่า ฉันก็ไม่ (ไม่ชอบเหมือนกัน) บางครั้งอาจพูดอีกแบบว่า Neither do I.

Part 4: Reading (Items. 76-100)

Read the following passages and mark the best choice to complete each blank. (25 marks)

76. B	77. C	78. C	79. A	80. D	81. B	82. A	83. C	84. A	85. D
86. D	87. B	88. C	89. D	90. A	91. D	92. A	93. C	94. B	95. A
96. C	97. A	98. D	99. A	100. C					

76. (B) โจทย์ถามว่า จากบทความ อะไรทำให้เชื่อว่าชาวเลบานอนเป็นผู้คิดค้นการทำกระจก ข้อ B ถูกต้อง เพราะบรรทัดที่ 2 กล่าวว่า the first mirror-makers lived near the city of Sidon, Lebanon ฉะนั้นต้องเป็น Lebanese ที่จะเป็นคนกลุ่มแรกที่เป็นผู้ประดิษฐ์กระจก

ข้อ a ไม่ถูก เพราะในบทความไม่ได้กล่าวถึง descendant หรือเกี่ยวกับการสืบเชื้อสายเลย

ข้อ c ไม่ถูก เพราะบอกว่ากระจกเป็นสินค้าส่งออกของประเทศเลบานอน ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงเลยในบทความ

ข้อ d ไม่ถูก เพราะไม่มีการกล่าวถึงเหมืองแร่ตะกั่วที่อยู่ในเลบานอน

77. (C) โจทย์ถามว่า ใจความหลักในย่อหน้าที่ 2 เกี่ยวกับอะไร ซึ่งมีคำกริยา เช่น blew เป่า poured เท coated ฉาบ cooled ทำให้เย็น cut ตัด และทั้งหมดนี้เกี่ยวกับกระบวนการทำกระจก

ข้อ a ไม่ถูก เพราะว่ากล่าวถึงการค้นพบการทำกระจก คำสำคัญคือ discover ซึ่งไม่เกี่ยวข้อง

ข้อ b ไม่ถูก เพราะกล่าวถึงว่าชาวเลบานอนเห็นคุณค่าของการทำกระจก คำสำคัญคือ value ซึ่งก็ไม่เกี่ยวข้อง

ข้อ c ถูก เพราะ กล่าวถึงกระบวนการการทำกระจก นั่นก็ mirror making process

ข้อ d ไม่ถูก เพราะกล่าวถึงเกี่ยวกับการขายกระจกเป็นสินค้า merchandise ในเลบานอน

78. (C) curved and spotted โค้งๆและเป็นจุดต่างๆ โจทย์ถามว่า กระจกในสมัยแรกเริ่มนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งคำว่า early mirror ปรากฏอยู่ในย่อหน้า 2 มีคำว่า bubbly and discolored เป็นการบอกลักษณะของกระจกที่เหมือนฟองและมีจุดต่างๆ ซึ่งมีลักษณะคล้ายข้อ c มากที่สุด

ข้ออื่นผิด แปลดังนี้ edgy and sharp มีสันและคม / flat and light เรียบและเบา / heavy and foggy หนักและขุ่นมัว

79. (A) เพราะมีการกล่าวถึง polished sheets of copper แผ่นขัดเงาทองแดง

โจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 3 มีการใช้วัสดุใดก่อนที่กระจกจะถูกประดิษฐ์ขึ้น จากประโยคที่ว่า

Nonetheless, the images would have been much clearer than those obtained by looking into a sheet of polished copper or bronze
นั่นคือ การส่องกระจกในยุคแรกเริ่ม จะชัดกว่าการส่องผ่าน sheet of polished copper and bronze นั่นแสดงว่ามีการใช้วัสดุดังกล่าวก่อนการมี
กระจก

ข้ออื่นผิด เพราะไม่มีการกล่าวถึงในเรื่อง เช่น shiny and light lead sheets แผ่นตะกั่วเบาและเงา / bubbly and discolored pieces of glass
เศษแก้วที่มีลักษณะเป็นฟองและต่าง ๆ หรือ glossy glass bulbs coated with lead หลอดแก้วเคลือบมันเคลือบด้วยตะกั่ว

80. (D) obtain แปลว่า ได้มา หรือได้รับ ดังนั้นคำที่ความหมายใกล้เคียงที่สุดคือ attained

ข้ออื่นผิด เพราะความหมายไม่ใกล้เคียง เช่น applied แปลว่า นำมาใช้ / progressed แปลว่า มีความก้าวหน้า / shaped แปลว่า ก่อรูปร่าง

81. (B) เพราะ Alexander Fleming ค้นพบตัวยาเพนิซิลินโดยบังเอิญ (by accident) ไม่ได้ระบุว่าค้นพบจากการทดลองในห้องแล็บ

ข้อ a ไม่ถูก เพราะการค้นพบตัวยานี้ไม่ได้เป็นการวางแผนมาก่อนล่วงหน้าซึ่งตรงกับใจความที่ว่าค้นพบตัวยาโดย บังเอิญ

ข้อ c ไม่ถูก เพราะคำว่า revolutionised สื่อว่าตัวยาได้รับการปรับทำให้ต้านโรคได้ดีขึ้น

ข้อ d ไม่ถูก เพราะ basic sickness ตรงกับคำว่า minor infections ถ้าหากได้รับการให้ยาที่เหมาะสมก็จะไม่แย่งซึ่งใจความบอกว่าการให้ยา
ตัวนี้จะยับยั้งอาการของ โรคไม่ให้แย่ง

82. (A) เพราะ fatal คือความเป็นไปได้ที่อาการจะแย่ต่อไปในอนาคตซึ่งก็ไปตรงกับความหมายของคำว่า worsen ที่หมายถึงแย่งลง

ข้อ b ไม่ถูก widen แปลว่าขยายออกไปในวงกว้าง.

ข้อ c ไม่ถูกเพราะ threaten หมายถึงภัยคุกคามหากเปรียบเทียบความหมายกับข้อ a แล้วความหมายของข้อ a มีความใกล้เคียงมากกว่าในแง่
ของการโรคภัยไข้เจ็บ

ข้อ d ไม่ถูก เพราะ awakened แปลว่า ตื่นตัว

83. (C) เพราะ exposure สื่อใจความที่ว่าปริมาณที่ได้รับบางสิ่งบางอย่างเข้าไป ซึ่งก็คือเมื่อปีเรียได้รับตัวยาเพนิซิลินหลายครั้งเข้า (repeated
exposure) แบที่เรียจะมีอาการคือยา (develop คือ พัฒนา resistance ปฏิกริยาต่อต้าน) ซึ่งตรงกับข้อใจความที่ว่าแบที่เรียจะเริ่มมีภูมิคุ้มกัน
(antibody) ตัวเองนั่นเอง

ข้อ a ไม่ถูก เพราะใจความสื่อว่าแบที่เรียนจะอ่อนแอลง

ข้อ b ไม่ถูก เพราะแบที่เรียไม่ได้หยุดการลุกลาม

ข้อ d ไม่ถูก เพราะ New antibiotics คือยาต้านเชื้อแบที่เรียนตัวใหม่ควรถูกพัฒนาขึ้นมาแทนที่เพนิซิลิน ใจความที่ตามมาไม่ได้บอกกล่าวถึง
ความเชื่อมโยงกับแบที่เรียแต่กล่าวถึงว่าจำนวนยาต้านเชื้อตัวใหม่ที่ถูกผลิตนั้นยังมีจำนวนไม่มาก

84. (A) เพราะ โจทย์ถามว่าทำไมบริษัทใหญ่ ๆ จึงถอนตัวจากรุรกิจด้านเชื้อแบที่เรีย ซึ่งคำตอบอยู่ใน paragraph ที่ 2 บรรทัดที่ 3 ใจความ
กล่าวไว้ว่าการวิจัยและการพัฒนาด้านเชื้อแบที่เรียนั้นต้องลงทุนสูงเกินกว่าผลกำไรที่ได้รับนั่นหมายความว่าสำหรับบริษัทผู้ลงทุนแล้ว
ผลลัพธ์ที่ได้ไม่คุ้มค่าจึงใจให้ลงทุน

ข้อ b ไม่ถูก เพราะไม่ได้มีการกล่าวถึงบริษัทเล็ก ๆ อื่น ๆ เลยในเรื่องที่อ่านพูดถึงแค่การแข่งขันการในเชิงธุรกิจกับบริษัทใหม่ ๆ

ข้อ c ไม่ถูก เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงการลงทุนด้านอื่นของบริษัทที่ผลิตยา ดังนั้นข้อนี้ออกนอกประเด็น

ข้อ d ไม่ถูก เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงธุรกิจอื่นที่บริษัทไม่ต้องลงทุนเยอะเท่าผลิตยา ดังนั้นข้อนี้ออกนอกประเด็นเช่นเดียวกับข้อ c

85. (D) เพราะคำว่า mistreatment นั้นสื่อกลับไปถึงใจความในเรื่องที่ว่า It treated with wrong antibiotics การหาคำตอบอย่างหนึ่งคือการ
อาศัยรูปคำศัพท์ treat เป็นคำกริยา ส่วน treatment เป็นคำนาม ดังนั้นสองคำนี้ทำหน้าที่สื่อถึงสิ่งเดียวกัน

ข้อ c ไม่ถูก แต่เป็นข้อที่ใกล้เคียงและอาจก่อให้เกิดการสับสนเนื่องจากการใช้คำศัพท์ 2 คำที่ปรากฏในเนื้อเรื่องคือคำว่า Rheumatic และ heart disease ซึ่งเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวว่าเป็นอันตรายแต่กล่าวว่า Rheumatic สามารถก่อให้เกิดอาการ heart disease

ข้อ a ไม่ถูก เพราะ untreated disease ความหมายที่ได้กว้างเกินไปเพราะ paragraph นี้กำลังกล่าวถึงเรื่อง Rheumatic

ข้อ b ไม่ถูก โรคหัวใจเป็นคำที่กว้างเกินไปอีกเช่นกัน ตัวเลขผู้เสียชีวิตต่อปีที่ปรากฏในเนื้อเรื่องนั้นเฉพาะเจาะจงลงไปว่าเป็นผลมาจาก Rheumatic ไม่ใช่โรคหัวใจที่เกิดจากอาการอื่น ๆ

เทคนิคการหาคำตอบในการนั้นต้องอ้างอิงจากเนื้อเรื่องที่เรารอ่าน คำตอบที่ได้ไม่ควรกล่าวกว้างเกินขอบเขตของเนื้อหา หรือไม่ควรกล่าวนอกประเด็นที่เนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวไว้ คำศัพท์สำคัญ ๆ ที่ถูกกล่าวซ้ำ ๆ ในเนื้อเรื่องจะเป็นตัวช่วยให้ผู้อ่านตีกรอบความคิดถึงประเด็นสำคัญของผู้เขียนต้องการ และผู้อ่านควรสังเกตการณ์เล่นคำศัพท์ที่มีพื้นฐานมาจากรากศัพท์เดียวกันรวมไปถึงความที่คล้ายคลึงกันด้วยเพราะนั่นอาจจะเป็น keyword ที่นำไปสู่คำตอบ ที่สำคัญคือต้องอ้างอิงจากเนื้อเรื่องไม่คิดเองยึดตามเนื้อหาที่อ่านไม่ใช่ความน่าจะเป็น

86. (D) เพราะในเนื้อเรื่อง มีการอธิบายถึงสารอาหารที่ได้จากมันฝรั่งที่ปรุงสุก โดยอธิบายว่ามีสารอาหารชนิดใดบ้างที่เราจะได้รับจากการบริโภค มันฝรั่งที่ปรุงสุก และเราจะได้รับสารอาหารแต่ละชนิดในปริมาณเท่าใด

87. (B) เพราะการใช้ contrary to แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ตรงข้ามกัน ดังนั้นประโยค "Contrary to popular belief , potatoes are not inherently fattening". จึงหมายความว่า "มันฝรั่งไม่ทำให้อ้วน" เป็นสิ่งที่ตรงข้ามกับความเชื่อโดยทั่วไป ซึ่งคนโดยทั่วไปเชื่อว่าการบริโภคมันฝรั่งสามารถทำให้น้ำหนักขึ้นได้

88. (C) เพราะไม่ได้มีการกล่าวว่าการรับประทานมันฝรั่งต้มสุกก่อนมีอาหารจะทำให้ลดความอยากอาหารได้

89. (D) เพราะย่อหน้าสุดท้าย กล่าวว่า มันฝรั่งอบมีปริมาณสารอาหารมากกว่ามันฝรั่งต้ม

90. (A) เพราะ ในย่อหน้าสุดท้ายได้กล่าวถึง การต้มฝรั่ง 1 ผลนั้นจะทำให้สารอาหารที่มีอยู่ในมันฝรั่งลดลง

91. (D) คำถามถามว่าจะพบบทความนี้ได้ที่ไหน culinary blog แปลว่าบล็อกเกี่ยวกับการทำอาหาร บทความพูดถึงการเตรียมข้าวทำซูชิ ข้อ (D) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ในขณะที่ข้อ a. คือบล็อกเกี่ยวกับการท่องเที่ยว, b. คือบล็อกเกี่ยวกับคนดัง, และ c. คือบล็อกเกี่ยวกับความสวยงาม

92. (A) เพราะกล่าวถึงในประโยคแรกซึ่งเป็นใจความสำคัญของเรื่อง คือซูชิที่ดีเริ่มจากประเภทข้าวที่เหมาะสม ในขณะที่ข้ออื่นๆ เป็นกรรมวิธีที่ตามมาเมื่อได้ประเภทข้าวที่เหมาะสมแล้ว ทั้ง b. การวัดปริมาณส่วนผสมให้พอดี, c. สูตรทำซูชิและการใช้ข้าว และ d. กรรมวิธีแบบญี่ปุ่นในการทำซูชิ

93. (C) เพราะ detailed แปลว่า ที่เต็มไปด้วยรายละเอียดซึ่งตรงกับความหมายของ pedantic คือ จุกจิก มีรายละเอียดเยอะ

ข้ออื่นๆไม่ตรงความหมาย เพราะ a. simple แปลว่า เรียบง่าย, b. clear แปลว่า ชัดเจน, และ d. tasty แปลว่า มีรสชาติดี

94. (B) เพราะ cleanse แปลว่า ทำให้สะอาด ซึ่งตรงกับความหมายของ rinse คือ ชำระล้าง

ข้ออื่นๆไม่ตรงความหมาย เพราะ a. sort แปลว่า แยกประเภท, c. prepare แปลว่า จัดเตรียม, และ d. cooperate แปลว่า ร่วมมือ

95. (A) เพราะกล่าวถึงในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2

96. (C) เพราะกล่าวถึงในย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 3-4 ที่ให้คนไปเรื่อยๆจนข้าวเย็นลงเอง

ข้ออื่นๆไม่ใช่วิธีที่ถูกต้อง ทั้งข้อ a. ใช้น้ำเย็น b. แช่ในช่องแช่แข็ง และ d. ทิ้งไว้ในตู้เย็น

97. (A) ข้าวเป็นสิ่งเดียวที่ไม่ถูกใส่ลงในกระทะ เพราะในย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 1-2 ทั้งข้อ b. น้ำส้มสายชู c. น้ำตาลและ d. เกลือ ต่างถูกใส่ลงในกระทะที่ตั้งไฟเพื่อเคี่ยวให้เข้ากันแล้วค่อยยกออกจากเตามาผสมกับข้าวที่หลัง

98. (D) เพราะกล่าวถึงในย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 2 ที่บอกว่าให้ตั้งไฟจนน้ำตาลละลาย dissolve แปลว่าละลาย ซึ่งมีความหมายเดียวกันกับคำว่า melt ข้ออื่นๆบอกว่าสามารถยกชอกลงจากเตาได้เมื่อ a. ชอสนเย็นลง b. ข้าวเย็นลง และ c. ข้าวสุก ซึ่งไม่ตรงกับข้อมูลในเนื้อเรื่อง จึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง

99. (A) เพราะ seasoning หรือเครื่องปรุง เป็นค่านามที่อยู่ใกล้ it ที่สุด ซึ่งเวลาใช้สรรพนาม มักจะแทนค่านามที่กล่าวถึงมาแล้วครั้งหนึ่งที่อยู่ใกล้ที่สุด ซึ่ง b. ข้าวทำซูชิ อยู่ห่างจากสรรพนาม it เกินไป ในขณะที่ c. น้ำส้มสายชู และ d. น้ำ ไม้ได้ถูกกล่าวถึงในย่อหน้าสุดท้าย
100. (C) เพราะทุกข้อที่กล่าวมาถูกทั้งหมดยกเว้นข้อ C. ที่กล่าวว่าสามารถเพิ่มรสชาติให้ข้าวได้เพียงวางทิ้งไว้ในตู้เย็น
- a. น้ำส้มสายชูหมักข้าวต่างชนิดกันจะทำให้ได้ข้าวทำซูชิที่รสชาติต่างกัน กล่าวไว้ใน Paragraph สุดท้าย บรรทัดที่ 3-4
- b. กรรมวิธีการทำอาจฟังดูยาก แต่ที่จริงแล้วค่อนข้างง่าย กล่าวไว้ในย่อหน้าแรก บรรทัดที่ 2-3
- d. ใช้ส่วนผสมเพียง 4 อย่างผสมกับข้าวก็จะได้ข้าวทำซูชิ กล่าวไว้ในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 1-2

Answers for KEPT FINAL PRACTICE 2561